

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом Совете МБДОУ  
Протокол №\_6\_ от 24.05.2018г.  
председатель педагогического Совета  
Колесникова И.И.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № \_\_\_ от \_\_\_\_ 2018г.  
заведующего МБДОУ  
\_\_\_\_\_Л.А.Балабаева

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**на 2018 год**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №20 «Чебурашка»**

Задачи:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

### ***Воспитательно – образовательная работа***

| <b>№</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>              |
|----------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Перевод детского сада на летний режим.   | Июнь                    | Заведующий                        |
| 2.       | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | Июнь                    | Заместитель заведующего           |
| 3.       | Двигательная деятельность.   | В течение лета          | Педагоги ДОУ                      |
| 4.       | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.  | В течение лета          | Воспитатели                       |
| 5.       | Экологическое и трудовое воспитание.   | В течение лета          | Воспитатели                       |
| 6.       | Познавательная деятельность:<br>— Целевые прогулки;<br>— Наблюдения;<br>— Беседы;<br>— Опытно – экспериментальная деятельность;<br>— Дидактические игры. | В течение лета          | Воспитатели                       |
| 7.       | Изобразительная деятельность:<br>— Конкурсы;<br>— Свободные зарисовки;<br>— Творческие работы.   | В течение лета          | Воспитатели                       |
| 8.       | Праздник: «День защиты детей».   | 1 июня                  | Инструктор по физической культуре |
| 9.       | Тематический день: «День России»   | 9 июня                  | Воспитатели                       |
| 10.      | Подготовка сценариев и планов  | июнь                    | специалисты                       |

### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

| <b>№</b>           | <b>Виды деятельности</b>             | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b> | <b>Ответственный</b>           |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Закаливание</b> |                                      |                         |               |                                |
| 1.                 | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно               | Все группы    | Воспитатели                    |
| 2.                 | Прогулки                             | Ежедневно               | Все группы    | Воспитатели, млад. воспитателя |
| 3.                 | Сон в хорошо проветренном            | Ежедневно               | Все группы    | Воспитатели млад. воспитателя  |

|   |   |                                 |                |  |
|---|---|---------------------------------|----------------|--|
|   | помещении.  |                                 |                |  |
| 4.  | Босохождение.   | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                                      |
| 5.  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели, млад. воспитателя                   |
| 6.  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                                      |
| 7.  | Мытье ног.  | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели, млад. воспитателя                   |
| 8.  | Полоскание горла кипяченной водой.                                      | Ежедневно                       | Старшие группы | воспитатели                                      |
| <b>Физическое развитие</b>                  |   |                                 |                |  |
| 1.  | Утренняя гимнастика.  | ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                                      |
| 2.  | Физкультурные занятия.  | 3 раза в неделю                 | Все группы     | Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| 3.  | Спортивные игры.  | По плану воспитателя по ФИЗО    | Все группы     | Воспитатели                                      |
| 4.  | Спортивные соревнования. Эстафеты.                                      |                                 |                |  |
| 5.  | Подвижные игры  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели                                      |
| 6.  | Физкультурные развлечения.  | По плану воспитателя по ФИЗО    | Все группы     | Воспитатель по ФК                                |
| <b>Праздники и развлечения</b>              |   |                                 |                |  |
| 1.  | «Встречаем лето!»   | Июнь                            | Все группы     | Воспитатели                                      |
| 2.  | Развлечение «Веселые старты»  | Июль                            | Старшие группы | Воспитатели                                      |
| 3.  | «До свидания, лето!» (праздник)   | Август                          | Все группы     | Воспитатели                                      |
| <b>Коррекционно-профилактическая работа</b> |   |                                 |                |  |
| 1.  | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.               | По плану воспитателя по ФИЗО    | Все группы     | Инструктор по физической культуре                |

### **2.3. Экологическое и трудовое воспитание**

| N                                   | Виды деятельности   | Время проведения       | Группа         | Ответственный |
|-------------------------------------|---|------------------------|----------------|---------------|
| <b>Познавательная деятельность</b>  |   |                        |                |               |
| 1.                                  | Беседы.   | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 2.                                  | Дидактические игры.   | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 3.                                  | Сюжетно – ролевые игры.   | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 4.                                  | Экологические эксперименты.   | По плану воспитателей  | Старшие группы | Воспитатели   |
| <b>Изобразительная деятельность</b> |   |                        |                |               |
| 1.                                  | Самостоятельное творчество.   | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 2.                                  | Конкурсы детских рисунков:<br>«Рисунки на асфальте»<br>«Сбережем тебя, Природа»                             | Июль<br>Август         | Старшие группы | Воспитатели   |
| <b>Практическая деятельность</b>    |   |                        |                |               |
| 1.                                  | Наблюдения:<br>цветник;<br>окружающий социум;<br>труд взрослых;<br>природа;<br>погода.                      | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 2.                                  | Трудовая деятельность:<br>цветник;<br>участок.  | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 3.                                  | Цикл практических занятий:<br>«Экологическая тропа»   | По плану воспитателей  | Все группы     | Воспитатели   |
| 4.                                  | Конкурсы:<br>лучшая клумба;<br>лучшая постройка из песка;<br>Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | Июнь<br>Июль<br>Август | Все группы     | Воспитатели   |

### **Методическая работа**

| N                       | Виды деятельности  | Время проведения | Ответственный           |
|-------------------------|--|------------------|-------------------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |  |                  |                         |
| 1.                      | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения         | Июнь             | Заместитель заведующего |
| 2.                      | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета   | Заместитель заведующего |
| 3.                      | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС              | Июнь - август    | Заместитель заведующего |

|   |               |                                     |
|---|---------------|-------------------------------------|
| 4. Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС                  | Июнь - август | Заместитель заведующего             |
| 5. Разработка и утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий, Заместитель заведующего |
| Консультации  |               |                                     |
| 1. Планирование летней оздоровительной работы.  | Июнь          | Заместитель заведующего             |
| 2. Осторожно, солнце!   | Июнь          | Воспитатели                         |
| 3. Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.                                  | Июль          | Воспитатели                         |
| 4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.   | Июнь          | Воспитатели                         |
| 5. Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август        | Заведующий                          |
| 6. Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах             | Июль          | Воспитатели                         |
| 7. Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период                               | Июль          | воспитатели                         |
| 8. Особенности проведения летней прогулки   | Август        | воспитатели                         |

### *Работа с родителями*

| №                                | Виды деятельности   | Время проведения | Ответственный                |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| Стендовая информация             |   |                  |                              |
| 1.                               | Соблюдение требований СанПиН в летний период  | Июнь - Август    | Ст. воспитатель              |
| Консультации                     |   |                  |                              |
| 1.                               | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период<br>Советы родителям | Июнь<br>Июнь     | воспитатели                  |
| 2.                               | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                     | Июль             | воспитатели                  |
| 3.                               | Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в цветнике                                    | Август           | воспитатели                  |
| 4.                               | ППД:<br>Ребёнок и дорога  | Июнь             | воспитатели                  |
| 5.                               | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Это интересно», «Советы специалистов»                      | Летний период    | Ст. воспитатель, специалисты |
| Информация в родительский уголок |   |                  |                              |
| 1.                               | Сетка НОД на лето   | Июнь             | Воспитатели                  |
| 2.                               | ОБЖ   | Август           | Воспитатели                  |

## **2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

| №  | Виды деятельности   | Время проведения                           | Группа                           | Ответственный |
|----|---|--|----------------------------------|---------------|
| 1. | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;<br>Развлечение: «Светофория »                   | По плану воспитателей<br><br>Июнь - Август | Все группы                       | Воспитатели   |
| 2. | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)  | По плану воспитателей                      | Все группы                       | Воспитатели   |
| 3. | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».<br>Развлечение «КВН» | По плану воспитателей<br><br>Июнь – Август | Все Группы<br><br>Старшие группы | Воспитатели   |

## **2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа**

| №  | Виды деятельности  | Время проведения | Ответственный                       |
|--|--|------------------|-------------------------------------|
| <b>Инструктажи</b>                           |  |                  |                                     |
| 1.   | Охрана жизни и здоровья детей.   | Июнь             | Заведующий                          |
| 2.   | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.                              | Июнь             | Ст. воспитатель                     |
| 3.   | Правила пожарной безопасности.   | Июнь             | завхоз                              |
| 4.   | Пропускной режим в ДООУ.   | Июнь             | Заведующий                          |
| <b>Консультации для воспитателей</b>         |  |                  |                                     |
| 1.   | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь             | Воспитатель по ФК                   |
| 2.   | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                            | Июнь             | Заведующий                          |
| 3.   | Закаливание детей в летний период.   | Июль             | Ст. воспитатель                     |
| 4.   | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль             | Ст. воспитатель                     |
|  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                 | Июнь             | Заведующий                          |
| <b>Консультации для младших воспитателей</b> |  |                  |                                     |
| 1.   | Соблюдение СанПиН в детском саду.  | Июнь             | Заведующий                          |
| 2.   | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                         |                  |                                     |
| <b>Контроль</b>                              |  |                  |                                     |
| 1.   | Соблюдение СанПиН.   | В течение лета   | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 2.   | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов   |                  |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3. Анализ планов педагогов, ведения документации  |  |  |
| 4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |  |  |
| 5. Хранение скоропортящихся продуктов.  |  |  |
| 6. Закаливание.   |  |  |

### **Раздел 3**

#### ***Административно – хозяйственная работа***

| N  | Виды деятельности                                    | Время проведения      | Ответственные          |
|----|--|-----------------------|------------------------|
| 1. | Провести косметические ремонты групп.                | Июнь - август         | Воспитатели            |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенне-летний период | завхоз                 |
| 3. | Озеленение территории ДОУ.                           | Май-июнь              | Воспитатели            |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период         | завхоз                 |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада.           | май                   | завхоз                 |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль             | мл.воспитатели         |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы                     | Летний период         | Завхоз,<br>воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период         | Завхоз                 |

## Сетка тематических недель

### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

### ИЮНЬ

| Тема недели                         | Дни недели        | Содержание   |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| I Неделя<br>Ребенок в мире<br>людей | 1 День<br>Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется»<br>Стеновая информация для родителей «Права детей»<br>Наблюдение за погодой.<br>Д/и «Собери рисунок-цветок»<br>И/у «Подбрось – поймай»<br>«Отбей об пол (землю)»<br>Д/и «Что какого цвета»  |
|                                     | 2 День<br>Спорта  | Рассматривание альбома «Спорт»<br>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»<br>И/у «Мы спортсмены»<br>П/и «Колдун»<br>«Ловишки с мячом»<br>Д/и «Что для чего»<br>И/у «Набрось кольцо»<br>«Попади в цель»<br>Пальчиковая гимнастика   |
|                                     | 3 День<br>Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки<br>Рассматривание выставки мягких игрушек<br>Д/и «Назови ласково»<br>«Четвёртый лишний»<br>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)<br>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» |



|                               |                               |  |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
|                               |                               | П/и «Мы весёлые ребята»  |
|                               | 4 День<br>Здоровья            | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.<br>С/р «Поликлиника»<br>«Аптека»<br>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»<br>И/у «Кто дальше бросит»<br>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?<br>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского<br>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)<br>П/и «Самый быстрый»<br>«Силачи» |
|                               | 5 День<br>Сказки              | Встреча с доброй сказочницей<br>Чтение русских народных сказок «Теремок»<br>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы<br>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок<br>П/и «Колдун»<br>«Гуси, гуси»<br>Лепка по сказке «3 медведя»<br>И /у «Придумай новую сказку»   |
| II Неделя<br>Цветочная неделя | 1 День<br>Цветка              | Рассматривание альбома «Садовые цветы»<br>Н/п и «Цветы»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Д/и «Я знаю 5 цветов»<br>Разучивание «Колокольчик голубой...»<br>П/и «Я садовником родился»<br>Труд – прополка сорняков на клумбе  |
|                               | 2 День<br>Садоводства         | Рассматривание набора открыток<br>Д/и «Как называется этот цветок»<br>«Что нужно для работы в саду»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Полив и рыхление мини клумбы на участке<br>Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»<br>П / и «Не останься на земле »   |
|                               | 3 День<br>Ромашки             | Составление цветов из мозаики<br>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)<br>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце<br>Д/и «Найди по описанию»<br>П/и «Я Садовником родился»<br>Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»<br>Рисование «Ромашка»   |
|                               | 4 День<br>Цветочная<br>поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»<br>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)<br>Ходьба с мешочком на голове<br>Наблюдение за цветами на центральной клумбе   |

|                                   |                        |  |
|-----------------------------------|------------------------|--|
|                                   |                        | <p>П/и «Бабочки и цветок»<br/> Д/и «Поищи такой же»<br/> Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»<br/> Аппликация «Красивый цветок»</p>   |
|                                   | 5 День<br>Чудес        | <p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»<br/> Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»<br/> Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br/> Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом<br/> Заучивание «Носит одуванчик...»<br/> Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»<br/> И/у «Песенка колокольчика»<br/> Работа с трафаретом цветочным<br/> Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>   |
| III Неделя<br>Волшебная<br>неделя | 1 День<br>Эксперимента | <p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем<br/> П/и «Солнышко и дождик»<br/> Д/и «Что изменилось»<br/> Беседа «Что было бы, если не было воды»<br/> Способы экономии воды<br/> П/и «Водяной»</p>   |
|                                   | 2 День<br>Витаминный   | <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах<br/> Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада<br/> Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»<br/> Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»<br/> «Чудесный мешочек»<br/> Труд в природе: прополка и рыхление.<br/> И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки<br/> С/и «Больница»</p>  |
|                                   | 3 День<br>Художника    | <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br/> Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)<br/> Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»<br/> Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)<br/> Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.<br/> Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>            |
|                                   | 4 День<br>Самodelкина  | <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.<br/> Наблюдение за действиями воспитателя<br/> Конкурс «Самая лучшая поделка»<br/> И/у «Пролезь в открытку»<br/> «Куда спряталась монетка»<br/> «Почему из стакана не проливается вода?»<br/> Аппликация из шерстяных ниток<br/> «Волшебные цветы»<br/> П/и «Тили- рам»<br/> Игры с бусинками – выкладывание узора</p> |

|                                      |                                |  |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                      | 5 День<br>Волшебства           | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.<br>Д/и «Скажи наоборот»<br>П/и «Карлики и великаны»<br>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»<br>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.<br>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»<br>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)<br>Досуг спортивный «В стране Великании» |
| IV Неделя<br>Зоологическая<br>неделя | 1 День<br>Зов джунглей         | Беседа о диких животных<br>Рассматривание альбома «Животные»<br>Сочинение рассказа о диких животных<br>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»<br>Д / и «Когда это бывает»<br>П/ и «У медведя во бору»   |
|                                      | 2 День<br>Пушистого<br>зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам<br>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных<br>П/и «Лиса в курятнике»<br>«Кот Котофей»<br>Лепка по сказке «Зимовье зверей»<br>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу<br>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным<br>С/ р игра «Зоопарк»  |
|                                      | 3 День<br>Рыбалки              | Мини-экскурсия «Рыбалка»<br>Рассматривание альбома «Морские диковинки»<br>П/и «Рыболов», «Удочка»<br>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»<br>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам<br>Труд – смастери удочку   |
|                                      | 4 День<br>Зоопарка             | Рассматривание альбома<br>Чтение стихотворения «Слон»<br>«Прием у Айболита»<br>И/у «Черепашки»- ползание<br>«Кенгурята»- прыжки с приседа<br>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге<br>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»<br>Работа с трафаретом «Животные Африки»<br>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха<br>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»<br>С/р и «Зоопарк»  |
|                                      | 5 День<br>Птиц                 | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»<br>Д/и «Узнай по голосу»<br>Наблюдение за воробушками и синичками<br>П/и «Летает- не летает»<br>Исполнение песенки «Жаворонок»<br>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)<br>«Раскрась птичку»  |

## **ИЮЛЬ**

| Тема недели               | Дни недели                         | Содержание  |
|---------------------------|------------------------------------|---|
| I Неделя<br>Юные пешеходы | 1 День<br>Транспорта               | Рассматривание альбома<br>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам<br>Конструирование из большого строительного набора<br>П/и «Автомобили»<br>С/р и «Автобус»<br>Д/и «Узнай по описанию»<br>Беседа «Как вести себя в автобусе»   |
|                           | 2 День<br>Строительного транспорта | Рассматривание альбома<br>Сравнение грузовика и камаза<br>Конструирование из большого строительного набора<br>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»<br>Рассматривание машин на картинках.<br>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»<br>П/и «Шоферы»<br>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе                                  |
|                           | 3 День<br>Дороги                   | Беседа «Ситуации на дороге»<br>С/р и «Пост ГАИ»<br>Заучивание стихотворений о светофоре.<br>Д/и «Светофор»<br>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей   |
|                           | 4 День<br>Светофора                | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»<br>Беседа «Как правильно переходить дорогу»<br>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»<br>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»<br>Д/и «Можно - нельзя»<br>Знакомство со знаками сервиса<br>П/и «Шоферы и светофор»  |
|                           | 5 День<br>ПДД                      | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу<br>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу<br>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»<br>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»<br>Д/и «Что быстрее»<br>С/р и «Поездка в лес»<br>П/и «Шоферы» |
| II Неделя<br>Витаминная   | 1 День<br>Фруктов и овощей         | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»<br>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»<br>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»<br>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»<br>П/и «Огородная – хороводная»<br>С/р и «Овощной магазин с муляжами»   |
|                           | 2 День<br>Труда                    | Беседа «Профессии»<br>Наблюдение за работой дворника.   |

|                             |                     |   |
|-----------------------------|---------------------|---|
|                             |                     | <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»<br/> Чудесный мешочек – узнать на ощупь<br/> Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.<br/> И/уна удержание равновесия «Подсолнухи»<br/> Лепка по замыслу<br/> Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>  |
|                             | 3 День<br>Плодов    | <p>Беседа «Чем питается растение»<br/> Рассматривание луковицы с перьями, корнями<br/> Экспериментирование<br/> 1 Лук в воде и без воды<br/> 2 Лук на солнце и в темноте<br/> Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве<br/> Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ<br/> Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)<br/> Этюд «Вкусные эмоции»<br/> П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>  |
|                             | 4 День<br>Чистоты   | <p>Беседа «Чистота залог здоровья»<br/> Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»<br/> Д/и «Вкус-цвет-форма»<br/> Беседа «Что для какого органа полезно»<br/> Витамины:<br/> А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение<br/> С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит<br/> Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»<br/> И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы<br/> П / и «Затейники»</p> |
|                             | 5 День<br>Витаминов | <p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»<br/> Драматизация сказки «Репка»<br/> Встреча с королевой Витаминной страны<br/> «Фруктовый салат» - угощение силами родителей<br/> Пальчиковая гимнастика «Апельсин»<br/> И/у «Сравни по величине»<br/> Рассматривание тыквы, кабачка<br/> «Огородный великан»<br/> Д/и «Отгадай-ка»</p>  |
| III Неделя<br>Экспериментов | 1 День<br>Воды      | <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»<br/> Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»<br/> Эксперименты с водой<br/> П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»<br/> Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)<br/> Подведение итогов</p>   |
|                             | 2 День<br>Природы   | <p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br/> Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p>  |

|                                      |                   |   |
|--------------------------------------|-------------------|---|
|                                      |                   | <p>Д/и «Что как называется»<br/> «Какого цвета это растение»<br/> «Найди такой же»<br/> Этюд «Цветы распустились»<br/> П/и «Сороконожка»<br/> Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»<br/> Рассматривание альбома «Обитатели почвы»<br/> И/у «Кузнечики»<br/> «Червячок» - ползание<br/> Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>  |
|                                      | 3 День<br>Глины   | <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки<br/> Д/и «Что из чего»<br/> Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)<br/> И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда<br/> Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной<br/> П/и «По кочкам»<br/> И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>   |
|                                      | 4 День<br>Песка   | <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br/> Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)<br/> С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы<br/> Игры с песком<br/> Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»<br/> Пальч.гим. «Рисуем на песке»<br/> П/и «Карусель»<br/> И/у «Босиком по песку»- профилактика<br/> Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>  |
|                                      | 5 День<br>Воздуха | <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br/> Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки<br/> С целоф. пакетом – вдувание<br/> С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху<br/> П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»<br/> Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух<br/> Наблюдение за комнатными растениями<br/> Пальч.гим. «Птица»<br/> Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»<br/> П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»<br/> Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p> |
| IV Неделя<br>Спортивная, игр и забав | 1 День<br>Мяча    | <p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)<br/> П/и «Не урони» - передача над головой<br/> «Мой весёлый звонкий мяч»<br/> «Вышибалы»<br/> И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание<br/> Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p>  |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  |                              | И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой<br>«Прокати точно в ворота»<br>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность<br>Игры с мячом.   |
|  | 2 День<br>Обруча             | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч<br>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине<br>И/у «Прокати обруч и не урони»<br>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)<br>Пальч.гим. «Повстречались»<br>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»   |
|  | 3 День<br>Настольной<br>игры | Рассматривание выставки н/п игр<br>Беседа о сохранности игр и пользовании ими<br>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами<br>Д/и «Отгадай и найди в лото»<br>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб<br>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)<br>П/и «Чай, чай выручай»<br>«Обезьянки»<br>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
|  | 4 День<br>Спорта             | Беседа «Движение - это жизнь»<br>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского<br>П/и «Ловкие умелые»<br>«Луна и солнце»<br>С/р и «Спортсмены»<br>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке<br>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске<br>И/у «Попади в цель»<br>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием  |
|  | 5 День<br>Туризма            | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»<br>Мини – туризм<br>Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл.<br>И/у «Поездка на велосипедах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения<br>И/у «На одной ножке до березки»<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой<br>П/и «Кто скорее»  |

## Август

|                                  |                                  |  |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 неделя<br>«Наедине с природой» | 1 День<br>Муравья                | <p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Экскурсия к муравейнику</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С / р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p> |
|                                  | 2 День<br>Живой природы          | <p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка»</p> <p>«Совушка»</p>   |
|                                  | 3 День<br>Лекарственных растений | <p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.</p> <p>Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>   |
|                                  | 4 День<br>Ветра                  | <p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>   |
|                                  | 5 День<br>Луга                   | <p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>   |
| 2 неделя<br>Сказок               | 1 День<br>«Мы волшебники»        | <p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p>  |
|                                  | 2 День<br>Игр и забав            | <p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>П/и «Пуля»</p>   |



|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
|   |                             | Игра- эстафета «Весёлые тройки»<br>Беседа «Играем по правилам»<br>И /у «Сохрани равновесие»<br>Придумай новую игру  |
|   | 3 День<br>Кляксографии      | Рассматривание предметов для рисования<br>Рисование «Волшебная клякса»<br>Опыты детей с жидкой гуашью<br>П / и «Краски»<br>Получи новый цвет  |
|   | 4 День<br>Фокусов           | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги<br>Разучивание фокусов<br>«Куда спряталась монетка»<br>С/р и «я фокусник»   |
|   | 5 День<br>Радуги            | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь.<br>Показать способ воссоздания искусственной радуги.<br>Д/и «Назови цвета радуги»<br>Когда появляется радуга на небе?<br>Рассмотреть радугу на картине.  |
| 3 неделя<br>«Утро<br>радостных<br>встреч» | 1 День<br>Заботы            | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.<br>Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»<br>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».<br>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.<br>Игра «Я очень хочу»  |
|   | 2 День<br>Дружбы            | Встреча друзей.<br>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»<br>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»<br>Игра «Узнай друга по описанию»<br>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»<br>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»<br>Пословицы и поговорки о дружбе.<br>Беседа о людях разных национальностях |
|   | 3 День<br>Березы            | Рассматривание березы на участке детского сада.<br>Придумывание загадок о березе<br>Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»<br>Рисование «Такие разные березы»<br>Русская народная песня «Во поле береза стояла»<br>Чтение сказки «Марьюшка и березка»<br>Д/и «С чьей ветки детки?»  |
|   | 4 День<br>Физкультуры       | Беседа о летних видах спорта.<br>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»<br>Рассматривание иллюстраций<br>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»<br>Рисование по желанию.   |
|   | 5 День<br>Экспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.<br>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше  |

|                             |                        |  |
|-----------------------------|------------------------|--|
|                             |                        | содержание перегноя, тем больше плодородность участка.<br>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.<br>С / р и «Мы экспериментаторы»   |
| 4 неделя<br>Со<br>знатоками | 1 День<br>Ягод         | Д/и «Угадай на вкус»<br>«Съедобное - несъедобное»<br>Чтение сказки «Волшебная дудочка»<br>Чтение Н. Павлова «Земляника»<br>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»<br>Рассматривание кустика земляники<br>П/и «Съедобное – несъедобное»           |
|                             | 2 День<br>Птиц         | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.<br>Беседа о жизни птиц.<br>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»<br>«Каких птиц ты знаешь?»<br>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»<br>Д/и «Узнай по голосу» |
|                             | 3 День<br>Песка        | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)<br>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура<br>С/р игра «Поиск сокровищ»<br>Игры с песком  |
|                             | 4 День<br>Воздуха      | Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br>Эксперимент «Где прячется воздух »<br>П/и «Не урони - подбрось»<br>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух<br>Наблюдение за комнатными растениями<br>Ручной труд «Чудо-веер»                    |
|                             | 5 День<br>Вокруг света | Рассматривание глобуса<br>Беседа «Страны мира»<br>Эстафеты с элементами баскетбола<br>Разучивание считалки<br>С / р и «Вокруг света»<br>П/и «Скалолазы»  |

## Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.