



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20 «Чебурашка»
Балабаева Л.А./

Методический паспорт
МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида №20 «Чебурашка»
на 2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ №20 «Чебурашка» на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №20 «Чебурашка» разработан в режиме пятидневной недели, определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, на основе закона РФ «Об образовании», концепции по дошкольному воспитанию. инструктивно-методического письма « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в соответствии требованиями к программам:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, Сборник «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Москва, Просвещение 2009 г., стр. 73-81;
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015, стр. 5-7;
- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – Мозаика – Синтез Москва 2015, стр.238 - 254
- «Формирование социально- адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах» под редакцией Л.И. Плаксиной «Адель» Калуга 1998,стр. 140
- «Программа специально (для коррекционных образовательных учреждений 4 вида). Часть 1 – Детский сад под редакцией Л.И. Плаксиной Москва «Город» 1999

При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются направления образовательной деятельности:

1. Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, которые с психологической позиции считаются «трудными» (ФЭМП, развитие речи, экологическое, ребенок и окружающий мир, ознакомление с художественной литературой, обучение грамоте, исследовательские). Интеллектуальное развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов и ориентировано на становление системы личностных смыслов, ценностей, обеспечивают формирование целостной картины окружающего мира, формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении и т.д.

2. Коррекционная образовательная деятельность делится на коррекционные по зрению и логопедические. Они проводятся ежедневно по подгруппам и индивидуально специалистами в соответствии со специальными коррекционными программами.

3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное, ИЗО, ознакомление с художественной литературой), которые обеспечивают благоприятные условия для полноценного развития дошкольника в условиях детского учреждения.

4. Физическое развитие, которые предусматривают укрепление здоровья ребенка, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое и психическое развитие.

Длительность всей образовательной деятельности с детьми в ДОУ определяется их возрастом и развитием. Кроме основной образовательной деятельности дети с нарушением зрения, проходят аппаратное лечение по назначению врача-офтальмолога в кабинете по «Охране зрения» с медсестрой-ортоптисткой. Эти коррекционные занятия проводятся курсами, в свободное от основных занятий время.

1. Вся образовательная деятельность планируется в 1-ой половине дня (социально – коммуникативные, познавательные, речевые).

2. Занятия проводятся по подгруппам, что является предупреждением возможных отрицательных воздействий на развитие и здоровье детей.

3. Первая половина сентября, а в младшей группе весь сентябрь – адаптационный период, во время которого проводится диагностика детей воспитателями и специалистами ДОУ.

4. Учебный год длится до 25 мая. С 25 мая подводятся итоги года (итоговый педсовет, творческие отчеты, итоговая диагностика, ведется подготовка к летней оздоровительной работе).

Заведующий МБДОУ ДС№20 «Чебурашка»

Балабаева Л.А.

Приказ №78 от 24.08.2016 г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» на 2016 – 2017 учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ		ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ/КОЛИЧЕСТВО ОД В НЕДЕЛЮ					
		1 группа (подготовительная) Дети с ослабленным зрением (ОВЗ)	2 группа (подготовительная) Дети с ослабленным зрением(ОВЗ)	3 группа (средняя) Дети с ТНР (ОВЗ)	4 группа (младшая) Дети с ТНР (ОВЗ)	5 группа (средняя) Дети с ТНР (ОВЗ)	6 группа (старшая) Дети с ТНР (ОВЗ)
Инвариантная (обязательная) часть							
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира:	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	• предметное окружение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	• явление общественной жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	• природное окружение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	• экологическое воспитание						
	ФЭМП	2	2	1	1	1	1
	Конструктивно – модельная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	деятельность						
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	0,5	0,5
	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: • рисование • лепка • аппликация	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5	1 1 0,5	1 1 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Физическое развитие	Лечение по назначению врача - офтальмолога						
	Физическая культура на прогулке Физическая культура в образовательной деятельности	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. • Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание • Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание • Приобщение к русской народной культуре • Основы безопасности жизнедеятельности 	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.				
	Итого:	13	15	15	15	11
Коррекционная деятельность (учителей – логопедов и учителей – дефектологов)						
Коррекционное – развивающая образовательная деятельность	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
Время ОД	25 - 30 мин	25 - 30 минут (утром и вечером)	20 минут (утром и вечером)	15 минут (утром и вечером)	20 минут	20 - 25 минут

СанПиН 2.4.1.3049-13

Возраст	Продолжительность непрерывной ОД для детей	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	ОД во второй половине дня после дневного сна	НОД по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п)	Количество периодов ОД (день/неделя)	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ
	Пункт 11.10	Пункт 11.11	Пункт 11.12			
4-го года жизни (младшая)	не более 15 минут	30 минут	нет	1 раз в неделю не более 15 мин	2 раза в день /в неделю 10+1доп	165мин:60мин=2ч45мин
5-го года жизни (средняя)	не более 20 минут	40 минут	нет	Не более 2-х раз не более 25 мин	2 в день /10+2	4 часа
6-го года жизни (старшая)	не более 25 минут	45 минут	не более 2-х раз не более 25 минут	Не более 2-х раз не более 25 мин	2-3 в день/ 13+2	375:60=6ч15мин
7-го года жизни (подготовительная)	не более 30 минут	1,5 часа	не более 3-х раз по 30 минут	Не более 3-х раз не более 30 мин	3 в день /14+3 или 15+2(не более 17	8ч30мин

Аналитический отчет о работе МБДОУ «Детский сад №20»Чебурашка» за 2015 – 2016 учебный год.

Информационно – аналитические данные
об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка» был открыт 30 декабря 1979 г. по адресу: г. Красный Сулин, ул. Братская д. 20 в здании, построенном по типовому проекту, рассчитанному изначально на 140 мест.

В первые годы своего функционирования это был детский комбинат – ясли – сад, для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 1980 г. – открылись 2 группы для детей с недостатками зрения. В детском саду начинает действовать кабинет по охране зрения, где ведет прием медсестра – ортоптистка, проводящая оздоровительные мероприятия на специальных аппаратах для коррекции зрения детей.

В 1996 г. был учрежден образовательный комплекс «Школа – детский сад №3» на базе средней (полной) общеобразовательной школы №7 и детский сад №20.

В 1998 г. в результате реорганизации образовательного комплекса, детский сад №20 был зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка».

В 1999 г. с целью расширения сети коррекционного дошкольного образования в городе и в связи с увеличением числа детей дошкольного возраста с нарушениями речи, четыре группы для детей перепрофилированы в специализированные логопедические группы для детей с различными недостатками речи.

В 2007 г. МДОУ детский сад №20 «Чебурашка» был аттестован и прошел государственную аккредитацию, по результатам которой подтвержден государственный статус: Муниципальное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка».

В 2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка», было внесено изменение в наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка» (утвержден решением управления Красносулинского района №76 от 27.10.2011 г.).

С 2013 г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №267) МБДОУ №20 присвоен статус областной пилотной площадки. По апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Продолжительность экспериментальной работы – 01.09.2016 г.

В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района от 26.02.2015 №209 – переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Наполняемость соответствует санитарным нормам и Уставу МБДОУ №20 «Чебурашка».

Режим работы дошкольного учреждения.

Пятидневное посещение недели.

Начало рабочего дня – 7.00 – 17.30 мин.

Наполняемость групп:

1 группа (старшая) – 17 детей с ослабленным зрением

2 группа (подготовительная) – 17 детей с ослабленным зрением

3 группа (подготовительная) – 17 детей с недостатками в речи

4 группа (подготовительная) – 16 детей с недостатками речи

5 группа (младшая) – 16 детей с недостатками речи

6 группа (средняя) – 16 детей с недостатками речи.

Органом управления МБДОУ является Педагогический Совет.

Условия
осуществления образовательного процесса.
Материально – техническая база.

Материально – технические и медико – педагогические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы с детьми: имеются 4 логопедических кабинета, 2 кабинета – диффектологичеких, оснащенные необходимым дидактическим материалом и оборудованием для проведения всех видов деятельности специалистов; в групповых помещениях оформлены зоны коррекции зрения и речевого развития (дидактические игры по развитию речи (лексическим темам), настенные и индивидуальные зеркала, разнообразный дидактический материал для автоматизации и дифференциации звуков, пособия по развитию мелкой моторики рук, развития глазомера и речевого дыхания) и познавательного развития (магнитно – меркерные доски, оборудование для детского экспериментирования, географические карты и атласы, макеты природных зон, детская научно – популярная литература, различные виды и размеры конструкторов и мозаик, мягкие модули, сухой бассейн).

В МБДОУ имеется офтальмологический кабинет, оснащенный лечебным оборудованием и аппаратами – электростимулятор офтальмологический ЭСО – 2М, Синоптофор СИНФ – 00 – 00 ПС, макулостимулятор «Иллюзион», разделитель полей зрения, офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58, цветотест.

Материально – технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития и здоровья детей. В МБДОУ имеется: медицинский кабинет и изолятор, оборудованный переносной бактерицидной лампой, весами, ростомером. Имеется оснащенный необходимым физкультурным инвентарем, тренажерами и оборудованием для физической активности зал здоровья. В групповых помещениях созданы зоны двигательной активности детей, оснащенные необходимым оборудованием и массажными ковриками. На участке ДОУ оборудованы: яма для прыжков, футбольное поле, полоса препятствий, имеются малые архитектурные формы для упражнений в различных видах движений.

Формирование экологической культуры обеспечивается наличием в групповых помещениях разнообразных представителей растительного (с учетом СанПиНа). А также большое количество лекарственных и огородных растений на участках детского сада.

Оборудованы группы для развития различных видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО, это – игровой, социально - коммуникативной, речевой, познавательной, продуктивной, художественно - эстетической, физической. Создаются все условия для реализации принципов интеграции образовательных областей с учетом ФГОС ДО.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №20 «Чебурашка»
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» разработан в режиме пятидневной недели, определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, на основе закона РФ «Об образовании» в РФ №273 – ФЗ, концепции по дошкольному воспитанию, инструктивно-методического письма « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в соответствии требованиям к программам:

- Адаптированная образовательная программа Детского сада.
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркинри «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционного развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются типы образовательной деятельности:

1. Познавательные, речевые, социально – коммуникативные, которые с психологической позиции считаются «трудными» (ФЭМП, развитие речи, экологическое, ребенок и окружающий мир, ознакомление с художественной литературой, обучение грамоте). Интеллектуальное развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов и ориентировано на становление системы личностных смыслов, ценностей, обеспечивают формирование целостной картины окружающего мира, формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении и т.д.

2. Коррекционная образовательная деятельность делятся на: коррекционные по зрению и логопедические. Они проводятся ежедневно по подгруппам и индивидуально специалистами в соответствии со специальными коррекционными программами.

3. Художественно - эстетические (музыкальное, ИЗО, ознакомление с художественной литературой), которые обеспечивают благоприятные условия для полноценного развития дошкольника в условиях детского учреждения.

4. Физическое развитие, которое предусматривает укрепление здоровья ребенка, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие.

Длительность всей образовательной деятельности с детьми в ДОУ определяется их возрастом, развитием и диагнозом.

Кроме основной ОД дети с нарушением зрения, проходят аппаратное лечение по назначению врача-офтальмолога в кабинете по «Охране зрения» с медсестрой-ортоптисткой. Эти занятия проводятся курсами, в свободное от основных занятий время.

1. Почти вся образовательная деятельность планируется в 1-ой половине дня.
2. ОД проводится по подгруппам, что является предупреждением возможных отрицательных воздействий на развитие и здоровье детей.
3. Первая половина сентября, а в младшей группе весь сентябрь-адаптационный период, во время которого происходит диагностика (мониторинг) детей воспитателями и специалистами ДООУ.
4. Учебный год длится до 25 мая. С 25 мая подводятся итоги года (итоговый педсовет, творческие отчеты, итоговая диагностика, ведется подготовка к летней оздоровительной работе).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогов:

Численный и кадровый состав	Высшее образование (человек)	Средне специальное – (человек)
Всего в ДООУ – 19 педагогов 2 – административных работника; 1 – музыкальный руководитель; 1 – инструктор по физической культуре; 2 – учителя - дефектолога; 4 – учителя – логопеда; 9 – воспитателей.	9 человек (из них 4 человека пошли переквалификацию по специальности «учитель – логопед», «учитель – дефектолог»)	10 (из них 2 человека прошли переобучение по специальности «Дошкольное»)

Возрастной состав педагогического коллектива:

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 и выше
1	3	9	6

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	4 человека
Первая категория	7 человек
Соответствие занимаемой должности	8 человек

Результаты образовательной деятельности.

Анализ мониторинга усвоения программного материала за 2015 – 2016 учебный год.

№	Название групп: возраст, Ф.И.О. воспитателей	Успеваемость в %					
		Начало года		Конец года			
		Несфор.	Ч.сфор.	Сформ.	Несфор.	Ч.сфор.	Сформ
1.	«Солнышко» (старшая группа).	2%	15%	83%	-	10%	90%

	Дроздова Н.А.						
2.	«Айболит» (подготовительная группа) Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н.	0%	50%	50%	0%	20%	80%
3.	«Улыбка» (подготовительная группа) Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б.	0%	20%	80%	0%	10%	90%
4.	«Смешарики» (подготовительная группа). Фролова О.С.	10%	50%	40%	-	40%	60%
5.	«Росинки» (младшая группа). Богданова Н.В., Попова С.А.	30%	40%	30%	20%	60%	20%
6.	«Здоровячок» (средняя группа). Будникова Н.И.	20%	50%	30%	10%	50%	40%

Готовность детей к школе в % (2015 – 2016 г.)

№	Группа, количество	Несформирован	Частично сформирован	Сформирован
1.	«Солнышко» - 2 человека	-	0%	100%
2.	«Улыбка» - 13 человек	10%	30%	60%
3.	«Айболит» - 12 человек	-	40%	60%
4.	«Смешарики» - 12 человек	20%	50%	30%

Количество детей выпущенных с высоким уровнем в сравнении с 2014 – 2015 учебном годом, увеличилось на 15% в 2015 – 2016 учебном году.

Информация о состоянии звукопроизношения на конец 2015 - 2016 учебного года (%).

№ Группы	Улучшенное произношение	Частично улучшенное	Без изменений
№1 «Солнышко»	98%	1%	1%
№6 «Здоровячок»	98%	1%	1%
№4 «Смешарики»	96%	3%	1%
№5 «Росинки»	90%	5%	5%
№2 «Айболит»	90%	8%	2%
№3 «Улыбка»	85%	12%	3%

Организация воспитательной работы.

В МБДОУ используются различные современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные, совместная деятельность взрослых и детей. Подгруппы по направлениям – речевому, физическому, формируются на основе диагностики (мониторинга), медицинских показаний, с учетом состояния речи, зрения и физического развития детей. Вся образовательная деятельность (исключая занятия с учителями – дефектологами и учителями – логопедами) проводятся в игровой форме.

Основная ЦЕЛЬ воспитательно – образовательной работы:

- Обеспечение развития личности ребенка с учетом ФГОС ДО. Коррекция различных видов нарушений у детей (речевых, зрительных). Психологическая и эмоциональная защищенность. Приобщения к общечеловеческим ценностям.

Данная цель реализовывалась, через следующие

Задачи:

- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
- Создание условий в ДОУ для формирования речевого развития у детей, навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа в целостном образовательном пространстве.
- Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно – ролевых игр.

Выполнен годовой план на 100%.

Было проведено:

- 8 педсоветов (3 – внеочередных);
- 3 семинара (3 семинара - практикума),
- 3 консультации для родителей,
- 2 родительских собрания (общие).

Открытые образовательные деятельности (каждый воспитатель, специалисты ДОУ).

База данных о программах, реализуемых в МБДОУ №20.

- Адаптированная образовательная программа Детского сада.
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркинри «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционного развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Участие в общегородских, областных, всероссийских мероприятиях.

№	Число	Уровень участия	Тема мероприятия	Результативность
1	19.06.2015	Областной	«Пусть всегда будет мир! Пусть всегда будет безопасная дорога!» - Чертолясова Е.Е.	Отчет в КУО; Размещение информации на сайте ДОУ №20
2	5.07.2015	Областной	«Лучший дошкольный работник Ростовской области в номинации «учитель – логопед» - Колесникова И.А.	Победа (приз 50 т.)
3	27.09.2015	Муниципальный	Награждение к Дню Дошкольного работника: Богданова Н.В., Чертолясова Е.Е.	-Богданова Н.В.(Администрация г. Кр. Сулин,) -Чертолясова Е.Е. (на уровне КУО)
4	10.10.2015	Областной	_ Чертолясова Е.Е., - Богданова Н.В. - Чумакова Т.Б. -Чиркова Н.М.	В ИПК и ПРО (рук.БехЛ.В.) Представления ОД и отчет по 3 этапу инновационной деятельности по программе «Мир открытий»
5	27.08.2015	Муниципальный	Колесникова И.И.	Посещение Августовского совещание педагогов
6	2.10.2015	Муниципальный	Дроздова Н.А. Дорофеева И.В.	Оформление цветами и поздравительными открытками к ДНЮ Учителя
7	27.10. – 30.10.2015	Детсадовский уровень	Группа №2,5	Оформление к празднику Осени
8	26.11.2015	Детсадовский уровень	Дербенцева Т.В. – показ открытого мероприятия по проекту «Моя любимая мама», в рамках Муниципального фестиваля	Отзывы родителей
9	12.11.2015	Муниципальный	Чертолясова Е.Е. конкурс по ПДД «Безопасный переход дошкольника»	2 место
10	26.11.2015 – 27.11.2015	Детсадовский уровень	Праздник «День Матери», «День Матери – казачки» в гр.№1,2,3,4 – Дербенцева Т.В., Толоконникова О.В., Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н., Дроздова Н.А.	Размещение на сайте ДОУ и публикация в газетах местного назначения
11	4.12.2	Муниципальный	Физкультурном –	Размещение на сайте

	015	пальный	оздоровительный фестиваль «Здоровые Мы – здоровая Россия» (провела Михалева Т.А., роль – Толоконниковой О.В.) Участие всех групп	ДОУ, публикация в СМИ
12	3.12 – 9.12.2015	Муниципальный	Неделя Воинской Славы.: - проведение тематических уроков мужества (в мини – музее) -Сочинение – эссе, посвященное героизму, мужеству воинов России, мощи и Славе русского оружия – отв. Толоконникова О.В.	Размещение информации на сайте ДОУ
13	14.12.2015	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»: - Дроздова Н.А. (3 рисунка) - Матвиенко Л.Н. (4 рисунка) - Дьяченко К.А. (2 работы) - Михалева Т.А. (1 рисунок) - Чертолясова Е.Е. (1 рисунок) - Фролова О.С. (2 рисунка) - Колесникова И.А. (3 рисунка) - Богданова Н.В. (1 коллаж)	Богданова Н.В. – грамоту за 2 место)
14	28.12 – 30.12.2015	Детсадовский уровень	Все группы (специалисты и воспитатели ДОУ) – Новогодние утренники во всех возрастных группах	Размещение на сайте детского сада
15	1.12. – 14.12.2015	Детсадовский уровень	Конкурс в рамках проекта «Пусть с нами живет ДОБРОТА»; «Снежинка Счастья» - отв. Дербенцева Т.В.	Размещение в СМИ
16	13.01.2016	Детсадовский уровень	Праздник «Старый Новый Год» - отв. Дербенцева Т.В., Ведущие – Чумакова Т.Б., Дроздова Н.А. Дед Мороз- Бочкарева А.В., Дьяченко К.А.	Аналитическая справка
17	24.02. – 29.02.2016	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Неопалимая Купина» - Дроздова Н.А. - Толоконникова О.В., Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н. -Чертолясова Е.Е., Чиркова - Колесникова И.А., Фролова О.С. - Богданова Н.В., Бочкарева А.В. - Михалева Т.А.	Дроздова Н.А. – 2 место Фролова О.С. – 3 место
18	1.03 – 3.03.2016	Детсадовский уровень	Проведение утренников посвященных Дню 8 Марта №3 – Чумакова Т.Б. (ведущая), №4 – Фролова О.С. (ведущая).	Приказ, аналитическая справка, размещение на сайте ДОУ

			Колесникова И.А. (Карлосон) №6 - Будникова Н.И. (ведущая). (Печкин) – Светличная Е.Г. №2 – Матвиенко Л.Н., Дьяченко К.А. (ведущие) №1 – Дроздова Н.А. (Весна) №5 – Попова С.А., Богданова Н.В. (ведущие), Бочкарева А.В. (Кукла)	
19	16.03. 2016	Муниципальный	«Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей и их родителей. Поздравительная открытка – видео с участием команд ЮПИД и ЮИД» - Чертолясова Е.Е., Чиркова Н.М.	Грамота за 1 место
20	14.03. 2016	Муниципальный	Фестиваль «Педагогические достижения» в номинации «Проектная деятельность в ДОУ»: Дербенцева Т.В. «Пусть с нами живет ДОБРОТА» Толоконникова О.В., Дьяченко К.А. «Донской край – Родина МОЯ»	Участие – Дербенцева Т.В., выход в финал – Толоконникова О.В., Дьяченко К.А.
21	25.03 – 3.04.2 016	Областной	Конкурс «МирбезОпасности». Участие педагогов и специалистов в следующих номинациях»:рисунок, декоративно – прикладное искусство; литературное творчество педагогов.	Сертификаты участников конкурса: Дроздова Н.А., Матвиенко Л.Н., Дьяченко К.А., Чертолясова Е.Е., Фролова О.С., Бочкарева А.В.,(2) Богданова Н.В.,(2) Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Колесникова И.А., Будникова Н.В., Дударева О.А., Михалева Т.А.(2) Толоконникова О.В.
22	30.03. 2016	Областной	Участие в областном МО учителей – логопедов и учителей – дефектологов в г. Батайске	Колесникова И.И., Колесникова И.А.
23	1.04. – 15.04. 2016	Муниципальный	Конкурс поделок и рисунков посвященных «Дню Космонавтики»: Бочкарева А.В.,Чумакова А.В.,Будникова Н.И.,ФроловаО.С., Толоконникова О.В., Богданова Н.В., Чиркова Н.М.	3 место – Колесникова И.А. (рисунок); 3 место – Дьяченко К.А. (поделка) Грамота за участие в выставке (на базе ГДК)
24	13.04. 2016	Муниципальный	2 тур Муниципального фестиваля «Педагогические достижения» в номинации	Толоконникова О.В., Дьяченко К.А. – призовое – 1

			«Проектная деятельность»	
25	18.04. – 22.04 2016	Областн ой	«Учитель года Дона 2016» в г. Новочеркасск – Будникова Н.И.	Диплом участника областного конкурса
26	1.04. – 30.04. 2016	Детсадо вский	Открытая образовательная деятельность в группе №3,4	Конспекты ОД, аналитическая справка
27	1.03. – 31.03. 2016	Детсадо вский уровень	Открытая образовательная деятельность в группе №1,2	Конспекты ОД, аналитическая справка
28	30.04. 2016	Областн ой	Всеобуч по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях. (г.Новочеркасск) – Толоконникова О.В., Колесникова И.И.	Участие, сертификат участника
29	6.05.2 016	Детсадо вский	Возложение цветов к мемориалу «Погибшим солдатам» - гр. №1,2,3,4,6	Участие
30	12.05 – 20.05. 2016	Муници пальный	Конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Мир глазами детей», посвященный Году Кино – Толоконникова О.В., Дьяченко К.А., Чиркова Н.М., Будникова Н.И.	Руководители: Толоконникова О.В. – 1 место, 2 место (2 шт.), 3 место (2 штуки), участие – 3 штуки Дьяченко К.А. – 2 место (2 штуки); Чиркова Н.М. – участие, Будникова Н.И. - участие
31	24.05. 2016	Детсадо вский	Спортивный праздник на уровне ДОУ «От значка ГТО к Олимпийским медалям» - Михалева Т.А.	Аналитическая справка, трансляция по местному телевидению
32	10.05 – 20.05. 2016	Общеро ссийски й	Акция «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к Летним каникулам). Номинации: «Я – пешеход» (обучающий урок и выставка фоторабот), фотоконкурс «Домашнее задание: я соблюдаю правила» (совместно с родителями) – Дроздова Н.А., Толоконникова О.В., Матвиенко Л.Н., Чумакова Т.Б., Чертолясова Е.Е., Чиркова Н.М., Фролова О.С., Колесникова И.А., Будникова Н.И.	Ответственный и организатор – Чертолясова Е.Е. Участие – аналитическая справка Сертификаты участников
33	2.05.2 016	Муници пальный	Конкурс «Лучший дошкольный работник Ростовской области в	1 место

			номинации «Воспитатель» - Богданова Н.В. (60 баллов)	
34	16.05. – 26.05. 2016	Областной	Конкурс «Лучший дошкольный работник Ростовской области» в номинации «Воспитатель»	Победа (7 место из 24 претендентов)
35	30.05. 31.05. 2016	Детсадовский уровень	Выпускные утренники в группе №2 (Толоконникова О.В., Матвиенко Л.Н., Колесникова И.А., Чертолясова Е.Е., Колесникова И.И.), №3 (Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Чертолясова Е.Е., Колесникова И.И., Колесникова И.А.) №4 (Фролова О.С., Чиркова Н.М., Чертолясова Е.Е., Колесникова И.А., Колесникова И.И.)	Ответственная – Дербенцева Т.В.. Аналитическая справка проведения мероприятия.
36	03.20 16	Всероссийский	-Всероссийский творческий конкурс «Конкурс офф» номинация – педагогические инновации в образовании. Работа: Проект «Правила пожарной безопасности»; -Международный дистанционный блиц – турнир проекта «Новый урок»	Матвиенко Л.Н. - воспитатель Диплом лауреата 1 степени Благодарность родителей
37	02.16 04.16	Областные конкурсы:	-Поздравительная открытка» с участием команд ЮПИД в честь 80 летия образования службы ГАИ в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий пол обеспечению безопасности дорожного движения 2011 – 2020» -«Лучшая акция по изучению ПДД» с участием дошкольников, родителей, команд ЮПИД в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий пол обеспечению безопасности дорожного движения 2011 – 2020» (04.16.)	2 место Чертолясова Е.Е., Чиркова Н.М. 2 место

38	03.16	Всероссийский конкурс	«Вопросита», блиц – олимпиада «Инклюзивное образование детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог 1 категории 3 место
39	02.16	Всероссийский конкурс	«Умната» блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 2 степени Будникова Н.И. – воспитатель 1 категории
40	03.16	Международный конкурс	«Древо талантов» номинация «Сценарии» Игра квест « В поисках сокровищ» Михалева Т.А. – инструктор по физической культуре высшая категория	Диплом 1 место
41	02.20 16	Всероссийский конкурс	«Вопросито» блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса»	Бочкарева А.В.- учитель- логопед Диплом 3 место

Прошли курсы повышения квалификации:

«Экспертиза профессиональной компетентности и результатов профессиональной деятельности в ходе аттестации педагогических работников» - Толоконникова О.В.(март 2016)
«Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» - Толоконникова О.В. (апрель 2016)
«Научно – практический семинар «Участие воспитателей в областном конкурсе «Учитель – года Дона 2016» - Будникова Н.И. (февраль 2016)
«Новые требования в соответствии с ФГОС ДО» - Попова С.А. (август 2015)

Прошли курсы переподготовки по основной трудовой деятельности:

Будникова Н.И.(по специальности – воспитатель ДОУ) –
Шахтинском Педагогическое училище.(апрель 2016)
Чумакова Т.Б. (по специальности воспитатель ДОУ) –
Шахтинском педагогическое училище. (апрель 2016)

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ за 3 года (2013-2016гг)
по основным заболеваниям, по данным отчётов ф. 85-К.

Число случаев заболевания детей.

Заболевание	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016г.
Ангина	1	2	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	210	240	232
Пневмония	1	3	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	5	1	-
Другие заболевания	73	56	63
Всего	290	303	297

Количество детей в МБДОУ, посещающих кружки, секции учреждений дополнительного образования, в т.ч. музыкальные школы.

№ группы	Дополнительное образование	Музыкальная школа
№ 1	2 (английская школа, танцевальный кружок,)	1
№2	-	2
№3	2 (танцевальный кружок)	-
№4	3 (танцевальный кружок, спортивная секция, плавание)	-
№5	1 (плавание)	-
№6	-	-

Работа по направлению «Физическое развитие» (образовательная область в соответствии с ФГОС ДО) направлена на достижение определённых целей:

- сформировать у ребенка убеждение, что физическое, психическое и духовное здоровье человека находится в прямой зависимости от образа жизни, окружающей, социальной и природной среды;

- сформировать у дошкольника устойчивую позицию по отношению к проблемам здоровья человека;

- в ходе практической деятельности выработать у детей навыки и умения по укреплению своего здоровья.

Работа строилась по двум направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Создание необходимых условий предусматривало:

- составление договора с поликлиникой, МУЗ ЦРБ на оказание медицинских услуг
- организация питания детей с учетом САНПИНа и требований Роспотребнадзора;
- соблюдение температурного режима и норм освещения помещения;

- соблюдение режимных моментов (физкультминутки, подвижные и спортивные игры, проветривание групповых помещений, световой режим);
- организация спортивно – досуговой деятельности во второй половине дня.

Работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий;
- консультации по здоровому образу жизни.

Публикации информации в СМИ.

1. «Мама, мамочка...» газета «Красный Бумер» от 2.12.2015 – Дербенцева Т.В.
2. «Безопасный маршрут» - газета «Красносулинский Вестник» от 3.12.2015 – Чертолясова Е.Е.
3. «Здоровые мы –здоровая Россия!» газета Красносулинский Вестник от 17.12.2015 –Михалева Т.А.
4. «Сулинские «Снежинки счастья» долетят и до Донбасса» газете «Красный Бумер» от 23.12.2015 – Дербенцева Т.В.
5. «Незабываем Традиции» газета о Красносулинский Вестник» от 21.01.2016 – Толоконникова О.В., Дьяченко К.А.
6. «Помним, чтим, гордимся» газета «Красносулинский Вестник» от 11.02.2016- Толоконникова О.В.
7. Областной журнал «Региональная школа управления» - №6 2015 от 15.09.2015:
 - «Патриотическое воспитание в детском саду» - Михалева Т.А.
 - «Нравственное воспитание дошкольников, через приобщение к национальной культуре» - Чумакова Т.Б.
 - «Дидактическая игра, как основной метод обучения в группах, для детей с ОНР» - Толоконникова О.В.
- 8.Областной журнал «Региональная школа управления» №2 2016 г. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников с использованием регионального компонента» - Толоконникова О.В.

Участие педагогов МБДОУ в работе Социальных сетях работников образования.

1.Создание персонального сайта в сетях Работников Образования – Колесникова И.И., Колесникова И.А., Толоконникова О.В., Бочкарева А.В., Богданова Н.В., Дербенцева Т.В.,Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Михалева Т.А., Будникова Н.И. (сертификаты).

2.Размещение электронного портфолио на сайте Работников Образования – Колесникова И.И., Колесникова И.А., Толоконникова О.В., Бочкарева А.В., Дербенцева Т.В. Богданова Н.В., Т.В.,Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Михалева Т.А., Будникова Н.И.

3.Размещение публикаций в электронных СМИ Работников Образования – Колесникова

И.И., Колесникова И.А., Бочкарева А.В., Толоконникова О.В., Богданова Н.В., Дербенцева Т.В. Т.В.,Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Михалева Т.А., Будникова Н.И.

Обеспечение безопасности.

Детям в детском саду - уютно, комфортно и безопасно. В целях обеспечения безопасности созданы планы мероприятий по сохранению пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на реализацию планов:

- изданы приказы о назначении ответственных лиц за ППБ; (Чиркова Н.М., Алуева В.Н., Колесникова И.И., Богданова Н.В.)

- антитеррористическую деятельность, за профилактику ДТТ; (Чумакова Т.Б., Чертолясова Е.Е.)

- составлен план ежемесячных учебно-тренировочных мероприятий по отработке действий в случае ЧС; (Чиркова Н.М., Чертолясова Е.Е., воспитатели МБДОУ)

 - приобретено необходимое количество огнетушителей;

 - установлена кнопка тревожной сигнализации;

 - оплачена ПСД по установке кнопки пожарной сигнализации;

 - обновлен уголок пожарной безопасности в коридоре; (Чиркова Н.М.)

 - приобретён новый план эвакуации, выполненный согласно требованиям стандарта.

- проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей при пожаре.

- 2.12.2015 – проведено Производственное Совещание по теме «Противопожарная безопасность. Антитеррористическая защищенность в МБДОУ»

- 23.12.2015 - Тренировочные занятия по теме «Поведение детей и взрослых во время пожара» (практические занятия)

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ №20.

Воспитатели и специалисты детского сада принимают активное участие в работе районных методических объединений, семинарах и конкурсах. Педагоги проводят систематическую многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, круглые столы, совместные праздники – спортивные мероприятия).

С целью обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов, организована деятельность психолого – медико – педагогического консилиума МБДОУ. Эффективность диагностической и коррекционной работы с детьми обеспечивается путем координации деятельности педагогов, специалистов и медицинского персонала, а также взаимодействием с районной и областной ПМПК, специалистами детской поликлиники.

Организация деятельности ДОУ регулируется разработанными локальными актами: Положением о психолого – медико – педагогическом консилиуме, Положением о Совете МБДОУ, Положение о педагогическом совете, которые способствуют повышению качества коррекционной образовательной работы.

Детский сад осуществляет продуктивное взаимодействие с рядом организацией системы образования, здравоохранения, культуры:

- МБОУ Лицей №7;
- ГЦВР «Досуг»;
- Районный Дворец культуры;
- Детская поликлиника №3;
- ДШИ №1

Мероприятия:

- 19.10.2015 – Акция в День всех слепых «Белая трость» - участие учеников МБОУ – Лицей №7 10«а» и группы №1,2,3,4
- 27.02.2016 – Совместное мероприятие посвященное «Проводы Масленицы»
- совместно с МБОУ – Лицей №7 и 10 «а»- организатор - Толоконникова О.В., Дьяченко К.А.
- 7.04.2016 Отчетный концерт «Школы искусств №2» для групп №2.3,4.

Педагогический коллектив МБДОУ №20 «Чебурашка» работает над проблемой:

- Обеспечение становления личности ребенка;
- Коррекция различных видов нарушений у детей;
- Психологическая и эмоциональная защищенность;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Внедрение ФГОС ДО в работу специалистов детского сада;
- Апробация примерной общеобразовательной программы «Мир открытий», в рамках работы областной пилотной площадки.(заключительный – 3 этап)

Основные задачи,
требующие разрешения в 2016 – 2017 учебном году.

Для обеспечения развития детского сада, достижения основных целей развития, обучения и воспитания детей, педагогический коллектив должен решить или приступить к решению задач, стоящих перед нашим МБДОУ.

1.Продолжить осуществление работу по Адаптированной Образовательной программе МБДОУ №20 «Чебурашка», рассчитанной с 2016 - 2021 г.

2.Продолжить проектировать коррекционную предметно – пространственную среду, с целью речевого развития и оздоровления с учетом ФГОС ДО.

3.Продолжить работу по формированию у детей и их родителей осознанного отношения к своему здоровью.

4. Приобщать детей и родителей к активным видам отдыха.

5.Осуществить работу заключительного этапа областной пилотной площадки по теме: «Апробация примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в учреждениях дошкольного образования».

Перспективный план аттестации педагогических кадров

на 2016-2021 учебный год МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида
№ 20 «Чебурашка»

№	Ф.И.О .сотрудников	должность	Категории	16.09- 17.05	17.09- 18.05	18.09- 19.05	19.09- 20.05	20.09- 21.05
1.	Балабаева Л.А.	заведующая	соответствие				+(а) - соот	
2.	Колесникова И.И.	Заместитель заведующего Психолог воспитатель	соответствие 1 1					+(н) - соот +(с)-1 +(с) – 1
3.	Дорофеева И.В.	Учитель - дефектолог	соответствие					+(д) - со
4.	Колесникова И.А.	Учитель – логопед Воспитатель	Высшая Соответствие	+ (о) - 1 к				+(д) - выс
5.	Дударева О.А.	Учитель - логопед	соответствие					+(с)-соот
6.	Толоконникова О.В.	Учитель - дефектолог	первая	+(о) - высша я				
7.	Бочкарева А.В.	Учитель - логопед	соответствие		+ (сен) соотве т			+ (о) - 1
8.	Михалева Т.В.	физ.инструктор , воспитатель	высшая высшая				+(с) -в +(с)-в	
9.	Дербенцева Т.В.	Музыкальный руководитель	1			+(я)-1 ?		
10.	Дроздова Н.А.	воспитатель	соответствие			+(а)- соот		
11.	Матвиенко Л.Н.	воспитатель	соответствие			+(а) - соот		
12.	Дьяченко К.А.	воспитатель	первая			+(а) - 1		
13.	Чумакова Т.Б.	воспитатель	первая					+(я) -1
14.	Чертолясова Е.Е.	воспитатель	высшая			+(а) - выс		
15.	Будникова Н.И.	воспитатель	первая					+(м) -1
16.	Чиркова Н.М.	Воспитатель Учитель - логопед	первая. соответствие				+(май) -1 +(май) -1	
17.	Богданова Н.В.	воспитатель	высшая				+(н) - выс	
18.	Попова С.А.	воспитатель	соответствие					+(я) – со
19.	Фролова О.С.	воспитатель	соответствие	+(ок)				

Аттестация педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году.

- 1.Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог – высшая (октябрь 2016)
- 2.Фролова О.С. – воспитатель – соответствие (октябрь 2016)
- 3.Колесникова И.А. – воспитатель – 1 категория (сентябрь, октябрь 2016)

Программное обеспечение. (указанные в лицензии ДОУ)

- Адаптированная образовательная программа Детского сада.
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркинри «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционного развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Комплектование групп.

Дошкольные группы компенсирующей направленности для детей старше 3 лет	Возраст	Количество детей
№1 «Солнышко» (с нарушением зрения)	Подготовительная (6 лет)	16
№2 «Айболит» (с нарушением зрения)	Подготовительная (6 – 7 лет)	16
№3 «Улыбка»(с ТНР)	Средняя (4 – 5 лет)	16
№4 «Смешарики» (с ТНР)	Младшая (3 – 4 года)	16
№5 «Росинки» (с ТНР)	Средняя (3 - 4 года)	16
№6 «Здоровячок» (с ТНР)	Старшая (4 – 5лет)	16

Перспективный план переподготовки педагогических кадров

на 2016.09-2022.06 учебный год МБДОУ № 20 «Чебурашка»

№	Ф. И.О. сотрудников	должность	16 - 17	17 - 18	18 - 19	19 – 20	20 – 21	21 - 22
1.	Балабаева Л.А.	заведующий			+			
2.	Колесникова И.И.	Зам.зав , психолог воспитатель	+	+			+	+
3.	Дорофеева И.В.	Учитель дефектолог			+			+
4.	Дроздова Н.А.	воспитатель	+				+	
5.	Матвиенко Л.Н.	воспитатель	+				+	
6.	Дьяченко К.А.	воспитатель				+		
7.	Толоконников а О.В.	Учитель -дефектолог	+				+	
8.	Чумакова Т.Б.	воспитатель				+		
9.	Чертолясова Е.Е.	воспитатель	+				+	
10	Бочкарева А.В.	Учитель - логопед	+				+	
11	Дербенцева Т.В.	Музыкальный руководитель			+			
12	Дударева О.А.	Учитель - логопед			+			+
13	Колесникова И.А.	Учитель – логопед воспитатель	+		+		+	
14	Богданова Н.В.	воспитатель			+			
15	Попова С.А.	воспитатель			+			
16	Чиркова Н.М.	Учитель - логопед				+		
17	Будникова Н.И.	воспитатель				+		
18	Михалева Т.А.	Воспитатель Инструктор по физ воспитанию		+				+
19	Фролова О.С.	воспитатель				+		

Цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Цель:

Формирования общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни с учетом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного образования. Коррекция различных видов нарушений у детей.

Задачи:

- Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи.

Статистика педагогических кадров.

Фамилия Имя отчество	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалификация	Курсы
Балабаева Л.А.	заведующий	Высшее 1992 г. (Ростовский государственный Педагогический институт). Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист	с 11.08.1986 г.	Соответствие с 2015 г.	08.14 «Инновационные подходы к организации социально – личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Колесникова Ирина Анатольевна	Учитель – логопед воспитатель	Высшее 2007г. (Южный Федеральный Университет). Учитель - логопед	С 1.02.2005	Высшая (24.12.2015)	2015. «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ»
Толоконников Ольга Викторовна	Учитель - дефектолог	Высшее 1994 г.(Таганрогский Государственный Педагогический Институт), учитель начальных классов 1996 - переквалификация (ИПК и ПРС – учитель - логопед	С 1.08.1994	1 категория с 2014)	10.11.14. «Дифференцированная диагностика в системе психоко – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». 04.2016 г. – «Эксперт по подготовке и аттестации педагогических кадров на первую и высшую категорию»
Дроздова Надежда Анатольевна	воспитатель	Средне – специальное 1980 (Константиновское педагогическое училище), воспитатель	С 4.01.1981	Соответствие с 04.14	2013 «Обновления содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».
Богданова Наталия Валерьевна	воспитатель	Средне – специальное 1999 (Донской педагогический колледж) воспитатель	С 02.09.96	Высшая 11.14	10.03.15. «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ».
Чертолясова Елена Евгеньевна	воспитатель	Средне – специальное 25.05.2000 (Донской Педагогический колледж) воспитатель	25.08.97	Высшая с 18.04.14	23.11.13. «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ДО»
Дударева Оксана Анатольевна	Учитель - логопед	Высшее 1998 (Ростовский Государственный Педагогический Университет) учитель русского языка и литературы, высшее 2006 (Ростовский Государственный Педагогический Университет) – учитель - логопед	10.09.90	Соответствие с сентября 2015	12.14. «Организационно – педагогические условия коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС»

Чумакова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Средне – специальное 1988 (Шахтинское педагогическое училище), учитель начальных классов 04.2016. Курсы переподготовки педагогических кадров по «Специальности воспитатель ДОУ» (Шахтинское педагогическое училище) - воспитатель	15.08.88	1 категория 28.01.16	06.15. «Создание современной образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
Будникова Наталья Ивановна	воспитатель	Средне специальное 1993 (Ростовское Педагогическое училище), учитель начальных классов 04.2016. Курсы переподготовки педагогических кадров по «Специальности воспитатель ДОУ» (Шахтинское педагогическое училище) – воспитатель	2.08.93	1 категория 28.04.2016	06.15. «Создание современной информационно – образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС»
Дьяченко Клавдия Александровна	воспитатель	Средне – специальное 1998 (Ростовское высшее педагогическое училище №1), воспитатель	С 2.09.85	1 категория 25.05.2014	2015. «Создание современной информационно – образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС»
Бочкарева Анастасия Владимировна	Учитель - логопед	Высшее 2011 (Южный Федеральный университет), учитель - логопед	С 10.10.2005	Соответствие с 01.2016 г.	
Чиркова Наталья Михайловна	Учитель - логопед	Средне – специальное 1993 (Константиновское педагогическое училище) учитель начальных классов, воспитатель ГПД. Южный Федеральный Университет – 04. 2016 учитель - логопед	С 01.09.1990	1 категория 26.06.15 (воспитатель)	10.11.14 «Дифференцированная диагностика в системе психоко – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
Михалева Татьяна Александровна	Инструктор по физической культуре, Воспитатель (замещение)	Высшее 1983 (Ростовский Государственный Педагогический Институт), учитель физического воспитания	С 26.08.1974	Высшая с 30.01.15(физ. Инструктор, воспитатель)	10.12. «Формирование здорового образа жизни в процессе воспитания»
Дербенцева Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	Средне – специальное 1983 (Шахтинском музыкальное училище), учитель детской музыкальной школы	С 26.08.83	Первая 11.01.14	14. «Педагогические технологии музыкального развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»
Фролова Ольга Станиславовна	воспитатель	Средне – специальное 1988 (Ростовское педагогическое училище №1), воспитатель	С 1981	Соответствие с 10.2016 г.	2015. «Создание современной информационно – образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС»

Матвиенко Людмила Николаевна	воспитатель	Средне – специальное 1982 (Ростовское Педагогическое училище), воспитатель	С 17.09.76	Соответствие с 04.15	23.11.13. «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ДО»
Дорофеева Ирина Васильевна	Учитель - дефектолог	Высшее 1991 (Ростовский Государственный Педагогический институт), преподаватель педагогики и психологии в педучилище, методист. АПК и ПРО(Москва) 2000 – учитель дефектолог	С16.01.1986	Соответствие с 01.2016	12.14. «Организационно – педагогические условия коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС»
Попова Светлана Арнольдовна	Воспитатель	Средне специальное 1998 (Донской педагогический колледж), воспитатель	С 30.11.1986	Соответствие с 01.2016	«Новые требования в соответствии с ФГОС ДО». (август 2015)
Колесникова Ирина Ивановна	Заместитель заведующего по воспитательной работе Психолог Воспитатель	Высшее 1993 (Чечено – Ингушский Государственный Педагогический Институт), преподаватель дошкольной педагогики и детской психологии в педучилище, методист воспитатель	С 13.09 1993	Соответствие 01.2016; Первая – 11 .2015(психолог) 1 категория – 02.2016 (воспитатель)	03.15. «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ»