

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20 «Чебурашка»
_____ /Балабаева Л.А./

Методический паспорт
МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида №20 «Чебурашка»
на 2017 – 2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ №20 «Чебурашка» на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №20 «Чебурашка» разработан в режиме пятидневной недели, определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, на основе закона РФ «Об образовании», концепции по дошкольному воспитанию. инструктивно-методического письма « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в соответствии с требованиями к программам:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, Сборник «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Москва, Просвещение 2009 г., стр. 73-81;
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015, стр. 5-7;
- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – Мозаика – Синтез Москва 2015, стр.238 - 254
- «Формирование социально- адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах» под редакцией Л.И. Плаксиной «Адель» Калуга 1998, стр. 140
- «Программа специально (для коррекционных образовательных учреждений 4 вида). Часть 1 – Детский сад под редакцией Л.И. Плаксиной Москва «Город» 1999

При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются направления образовательной деятельности:

1. Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, которые с психологической позиции считаются «трудными» (ФЭМП, развитие речи, экологическое, ребенок и окружающий мир, ознакомление с художественной литературой, обучение грамоте, исследовательские). Интеллектуальное развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов и ориентировано на становление системы личностных смыслов, ценностей, обеспечивают формирование целостной картины окружающего мира, формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении и т.д.

2. Коррекционная образовательная деятельность делится на коррекционные с нарушением зрения и логопедические (с тяжелыми нарушениями речи). Они проводятся ежедневно по подгруппам и индивидуально специалистами в соответствии со специальными коррекционными программами.

3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование, лепка и аппликация), которые обеспечивают благоприятные условия для полноценного развития дошкольника в условиях детского учреждения.

4. Физическое развитие, которые предусматривают укрепление здоровья ребенка, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое и психическое развитие. Длительность всей образовательной деятельности с детьми в ДОУ определяется их возрастом и развитием. Кроме основной образовательной деятельности дети с нарушением зрения, проходят аппаратное лечение по назначению врача-офтальмолога в кабинете по «Охране зрения» с медсестрой-ортоптисткой. Эти коррекционные занятия проводятся курсами, в свободное от основных занятий время.

1. Вся образовательная деятельность планируется в 1-ой половине дня (социально – коммуникативные, познавательные, речевые, коррекционные).

2. Занятия проводятся по подгруппам, что является предупреждением возможных отрицательных воздействий на развитие и здоровье детей.
3. Первая половина сентября, а в младшей группе весь сентябрь- адаптационный период, во время которого проводится мониторинг детей воспитателями и специалистами ДОУ.
4. Учебный год длится с 1 сентября до 25 мая. С 25 мая подводятся итоги года (итоговый педсовет, творческие отчеты, итоговый мониторинг, ведется подготовка к летней оздоровительной работе).

Аналитический отчет о работе МБДОУ «Детский сад №20 «Чебурашка» за 2016 – 2017 учебный год.

Информационно – аналитические данные
об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка» был открыт 30 декабря 1979 г. по адресу: г. Красный Сулин, ул. Братская д. 20 в здании, построенном по типовому проекту, рассчитанному изначально на 140 мест.

В первые годы своего функционирования это был детский комбинат – ясли – сад, для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 1980 г. – открылись 2 группы для детей с недостатками зрения. В детском саду начинает действовать кабинет по охране зрения, где ведет прием медсестра – ортоптистка, проводящая оздоровительные мероприятия на специальных аппаратах для коррекции зрения детей.

В 1996 г. был учрежден образовательный комплекс «Школа – детский сад №3» на базе средней (полной) общеобразовательной школы №7 и детский сад №20.

В 1998 г. в результате реорганизации образовательного комплекса, детский сад №20 был зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка».

В 1999 г. с целью расширения сети коррекционного дошкольного образования в городе и в связи с увеличением числа детей дошкольного возраста с нарушениями речи, четыре группы для детей перепрофилированы в специализированные логопедические группы для детей с различными недостатками речи.

В 2007 г. МДОУ детский сад №20 «Чебурашка» был аттестован и прошел государственную аккредитацию, по результатам которой подтвержден государственный статус: Муниципальное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка».

В 2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка», было внесено изменение в наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка» (утвержден решением управления Красносулинского района №76 от 27.10.2011 г.).

С 2013 г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №267) МБДОУ №20 присвоен статус областной пилотной площадки. По апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Продолжительность экспериментальной работы – 01.09.2016 г.

В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района от 26.02.2015 №209 – переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Наполняемость соответствует санитарным нормам и Уставу МБДОУ №20 «Чебурашка».

Режим работы дошкольного учреждения.

Пятидневное посещение недели.

Начало рабочего дня – 7.00 – 17.30 мин.

Наполняемость групп:

- 1 группа (подготовительная) – 17 детей с ослабленным зрением
- 2 группа (средняя) – 17 детей с ослабленным зрением
- 3 группа (старшая) – 17 детей с ТНР
- 4 группа (средняя) – 16 детей с ТНР
- 5 группа (старшая) – 16 детей с ТНР
- 6 группа (старшая) – 16 детей с ТНР.

Органом управления МБДОУ является Педагогический Совет.

Условия
осуществления образовательного процесса.
Материально – техническая база.

Материально – технические и медико – педагогические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы с детьми: имеются 4 логопедических кабинета, 2 кабинета – диффектологических, оснащенные необходимым дидактическим материалом и оборудованием для проведения всех видов деятельности специалистов; в групповых помещениях оформлены зоны коррекции зрения и речевого развития (дидактические игры по развитию речи (лексическим темам), настенные и индивидуальные зеркала, разнообразный дидактический материал для автоматизации и дифференциации звуков, пособия по развитию мелкой моторики рук, развития глазомера и речевого дыхания) и познавательного развития (магнитно – меркерные доски, оборудование для детского экспериментирования, географические карты и атласы, макеты природных зон, детская научно – популярная литература, различные виды и размеры конструкторов и мозаик, мягкие модули, сухой бассейн).

В МБДОУ имеется офтальмологический кабинет, оснащенный лечебным оборудованием и аппаратами – электростимулятор офтальмологический ЭСО – 2М, Синоптофор СИНФ – 00 – 00 ПС, макулостимулятор «Иллюзион», разделитель полей зрения, офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58, цветотест.

Материально – технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития и здоровья детей. В МБДОУ имеется: медицинский кабинет и изолятор, оборудованный переносной бактерицидной лампой, весами, ростомером. Имеется оснащенный необходимым физкультурным инвентарем, тренажерами и оборудованием для физической активности зал здоровья. В групповых помещениях созданы зоны двигательной активности детей, оснащенные необходимым оборудованием и массажными ковриками. На участке ДОУ оборудованы: яма для прыжков, футбольное поле, полоса препятствий, имеются малые архитектурные формы для упражнений в различных видах движений. На каждом участке имеется ворота для игр в футбол.

Формирование экологической культуры обеспечивается наличием в групповых помещениях разнообразных представителей растительного (с учетом СанПиНа). А также большое количество лекарственных и огородных растений на участках детского сада.

Оборудованы группы для развития различных видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО, это – игровой, социально - коммуникативной, речевой, познавательной, продуктивной, художественно - эстетической, физической. Создаются все условия для реализации принципов интеграции образовательных областей с учетом ФГОС ДО.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №20 «Чебурашка»
на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» разработан в режиме пятидневной недели, определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, на основе закона РФ «Об образовании» в РФ №273 – ФЗ, концепции по дошкольному воспитанию, инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в соответствии требованиями к программам:

- Адаптированная основная образовательная программа Детского сада.
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркинри «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционной развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются типы образовательной деятельности:

1. Познавательные, речевые, социально – коммуникативные, которые с психологической позиции считаются «трудными» (ФЭМП, развитие речи, экологическое, ребенок и окружающий мир, ознакомление с художественной литературой, обучение грамоте). Интеллектуальное развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов и ориентировано на становление системы личностных смыслов, ценностей, обеспечивают формирование целостной картины окружающего мира, формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении и т.д.

2. Коррекционная образовательная деятельность делятся на: коррекционные по зрению и логопедические. Они проводятся ежедневно по подгруппам и индивидуально специалистами в соответствии со специальными коррекционными программами.

3. Художественно - эстетические (музыкальное, ИЗО (рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой), которые обеспечивают благоприятные условия для полноценного развития дошкольника в условиях детского учреждения.

4. Физическое развитие, которое предусматривает укрепление здоровья ребенка, коррекция нарушений осанки, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие.

Длительность всей образовательной деятельности с детьми в ДОУ определяется их возрастом, развитием и диагнозом, с учетом норм САНПИН

Кроме основной ОД дети с нарушением зрения, проходят аппаратное лечение по назначению врача-офтальмолога в кабинете по «Охране зрения» с медсестрой-ортоптисткой. Эти занятия проводятся курсами, в свободное от основных занятий время.

1. Почти вся образовательная деятельность планируется в 1-ой половине дня.

2. ОД проводится по подгруппам, что является предупреждением возможных отрицательных воздействий на развитие и здоровье детей.

3. Первая половина сентября, а в младшей группе весь сентябрь- адаптационный период, во время которого происходит диагностика (мониторинг) детей воспитателями и специалистами ДОУ.

4. Учебный год длится с 1 сентября до 25 мая. С 25 мая подводятся итоги года (итоговый педсовет, творческие отчеты, итоговая диагностика, ведется подготовка к летней оздоровительной работе).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогов:

Численный и кадровый состав	Высшее образование (человек)	Средне специальное – (человек)
Всего в ДОУ – 20 педагогов 2 – административных работника; 2 – музыкальных руководителя; 1 – инструктор по физической культуре; 2 – учителя - дефектолога; 4 – учителя – логопеда; 9 – воспитателей.	9 человек (из них 4 человека пошли переквалификацию по специальности «учитель – логопед», «учитель – дефектолог»)	10 (из них 3 человека прошли переобучение по специальности «Дошкольное»)

Возрастной состав педагогического коллектива:

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 и выше
2	1	9	8

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	5 человека
Первая категория	5 человек
Соответствие занимаемой должности	10 человек

Результаты образовательной деятельности.

Анализ мониторинга усвоения программного материала за 2016 – 2017 учебный год.

№	Название групп: возраст, Ф.И.О. воспитателей	Успеваемость в %					
		Начало года		Конец года			
		Несфор.	Ч.сфор.	Сформ.	Несфор.	Ч.сфор.	Сформ
1.	«Солнышко» (подготовительная группа). Дроздова Н.А.	1%	10%	89%	-	5%	95%
2.	«Радуга» (подготовительная группа) Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н.	20%	50%	30%	10%	40%	50%
3.	«Улыбка» (средняя группа) Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б.	30%	50%	20%	20%	60%	20%
4.	«Смешарики» (младшая группа). Фролова О.С.	50%	50%	0%	30%	40%	30%
5.	«Росинки» (старшая группа). Богданова Н.В., Попова С.А.	30%	40%	30%	20%	60%	20%
6.	«Здоровячок» (старшая группа). Будникова Н.И.	20%	50%	30%	10%	50%	40%

Готовность детей к школе в % (2016 – 2017 г.)

№	Группа, количество	Несформирован	Частично сформирован	Сформирован
1.	«Солнышко» - 8 человека	-	0%	100%
2.	«Здоровячок» - 10 человек	10%	30%	60%
3.	«Радуга» - 8 человек	-	40%	60%
4.				

Количество детей выпущенных с высоким уровнем в сравнении с 2015 – 2016 учебном годом, увеличилось на 10% в 2016 – 2017 учебном году.

Информация о состоянии звукопроизношения на конец 2016 - 2017 учебного года (%).

№ Группы	Улучшенное произношение	Частично улучшенное	Без изменений
№1 «Солнышко»	98%	1%	1%
№6 «Здоровячок»	98%	1%	1%
№2 «Радуга»	90%	8%	2%

Организация воспитательной работы.

В МБДОУ используются различные современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные, совместная деятельность взрослых и детей. Подгруппы по направлениям – речевому, физическому, формируются на основе диагностики (мониторинга), медицинских показаний, с учетом состояния речи, зрения и физического развития детей. Вся образовательная деятельность (исключая занятия с учителями – дефектологами и учителями – логопедами) проводятся в игровой форме.

Основная ЦЕЛЬ воспитательно – образовательной работы:

- Обеспечение развития личности ребенка с учетом ФГОС ДО. Коррекция различных видов нарушений у детей (речевых, зрительных). Психологическая и эмоциональная защищенность. Приобщения к общечеловеческим ценностям.

Данная цель реализовывалась, через следующие

Задачи:

- Развитие у детей связной речи, использование наиболее эффективных методов и приемов по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.
- Формирование полоролевых, социально – игровых умений для дальнейшего совершенствования социализации личности ребенка в обществе.
- Продолжать содействовать укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта.

Выполнен годовой план на 100%.

Было проведено:

- 5 педсоветов
- 2 семинара - практикума,
- 3 консультации для родителей,
- 2 родительских собрания (общие).
- 3 открытых просмотра,
- 2 фронтальных контроля,
- 3 тематических контроля,
- Ежемесячный оперативный контроль

База данных о программах, реализуемых в МБДОУ №20.

- Адаптированная основная образовательная программа Детского сада.
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркинри «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционной развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Информация о значимых результатах
участия коллектива и педагогических работников
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»
в областных, всероссийских и международных конкурсах
профессионального педагогического мастерства за 2016-2017 учебный год.

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Богданова Наталия Валерьевна (сентябрь 2016)	«Лучший дошкольный работник Ростовской области» а номинации «Воспитатель» Октябрь 2016 - Всероссийская олимпиада «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения» Октябрь 2016 - Международная интернет – олимпиада «Здоровый образ жизни»	Победитель конкурса. Денежная премия в размере – 50 тыс., Областная грамота 1 место (Диплом) 2 степень (Диплом)
Чертолясова Елена Евгеньевна и Чиркова Наталья Михайловна (октябрь 2016)	Областной конкурс «Берегите нас!», в честь 85 летия образования службы пропаганды ГИБДД	2 место (Грамота)
Бочкарева Анастасия Владимировна (октябрь 2016) Ноябрь 2016	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц – олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий» Всероссийская познавательная викторина «Сказочное путешествие» (награжден ребенок – Пересыпкин Макар)	1 место (Диплом) 1 место (Диплом)
Колесникова Ирина Анатольевна	Октябрь 2016 – Международная интернет – олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» Международный творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагогов»	1 степень (Диплом) 1 место (Диплом)
Михалева Татьяна Александровна	Ноябрь 2016 – Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ» Ноябрь 2016 Международный конкурс «Изумрудный город» номинация «Оформление помещений, территории, участка» Ноябрь 2016 Международная интернет – олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	2 место (Диплом) 2 место (Диплом) 1 степень (Диплом)

Толоконникова Ольга Викторовна	<p>Октябрь 2016 - Международный творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Мой помощник – кабинет»</p> <p>Сентябрь 2016 - Международный творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Творческие работы педагогов»</p> <p>Октябрь 2016 – Международный конкурс «твори! Участвуй! Побеждай!»</p> <p>Номинация Международная научно – практическая конференция преподавателей</p> <p>Ноябрь 2016 – Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Звукобуквоград»</p> <p>Октябрь 2016 - Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Насекомые в стихах и сказках Корнея Ивановича Чуковского»</p>	<p>1 место Диплом</p> <p>1 место</p> <p>2 место Диплом</p> <p>1 место Диплом</p> <p>3 место Диплом</p>
<p>Чертолясова Е.Е., Дроздова Н.А., Матвиенко Л.Н., Чиркова Н.М., Будникова Н.И., Чумакова Т.Б., Толоконникова О.В., Колесникова И.А., Фролова О.С.</p>	Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к летним каникулам)	Сертификат участника
Бочкарева А.В., Михалева Т.А.	Районный спортивный праздник «На зарядку!» с участием Олимпийских чемпионов приуроченную к Олимпийским играм в Рио – Де – Жанейро	Участие
<p>Чертолясова Е.Е., Чиркова Н.М.</p> <p>Дроздова Н.А., Дорофеева И.В., Толоконникова О.В., Дьяченко К.А., Матвиенко К.А., Жукова Е.А.</p>	<p>Областная профилактическая акция «Зебра пришла в Д\С», «Областная неделя безопасности дорожного движения», «Областной День Донского фликера с участием ЮИД», «Пешеходный переход», «Водитель пропусти пешехода», «Ребенок – пассажир», «Детское кресло», «Засветись в темноте», «Велосипед – мой друг». Всероссийская эстафета «Дорога – символ жизни».</p> <p>Муниципальный проект «Кедры Земли» (посадка деревьев, саженцев, озеленение парка им.А. Сулина).</p> <p>Мероприятие «Кедров первые ростки» - экологический праздник</p>	<p>Участие</p> <p>Участие.</p>

Будникова Н.И., Толоконникова О.В., Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н., Дроздова Н.А., Бочкарева А.В., Дударева О.А., Чиркова Н.М., Богданова Н.В.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Золотая Осень»	Матвиенко Л.Н. – 3 м., Толоконникова О.В. – Грамота за «Активное участие»; Богданова Н.В. – 3 место. ОСТАЛЬНЫЕ - участие
Чиркова Н.М., Толоконникова О.В., Богданова Н.В., Будникова Н.И.	Муниципальный смотр – конкурс по противопожарной охране (рисунки, поделки)	Чиркова Н.М. – 1 место, Толоконникова О.В. – 3 м.есто, Будникова Н.И. – 2 место
Толоконникова О.В., Будникова Н.И.	Муниципальный конкурс – выставка детских творческих работ «Музей на столе» посвященный 74 – й годовщине освобождения Красносулинского района от немецко – фашистских захватчиков	Толоконникова О.В. 9педагог) – 3 место Толоконникова О.В. 9семья0 – 2 м

Чертолясова Е.Е.	Муниципальный конкурс «Учитель Года Дона – 2017» (эссе, показ открытой деятельности)	Участие
Чертолясова Е.Е. Чиркова Н.М.	Муниципальный конкурс по ПДД» в номинации «Открытое занятие» (анализ деятельности по пропаганде ПДД на сайте ДОУ»	2 м. на Муниципальном уровне
Толоконникова О.В., Чиркова Н.М., Колесникова И.А., Колесникова И.И., Бочкарева А.В., Дударева О.А.	Областной форум «Педагоги России, инновации в образовании»	Участие, сертификаты участника
Дербенцева Т.В., Жукова Е.А.	Муниципальный конкурс «Веселые нотки»	Участие, сертификаты участника

Прошли курсы повышения квалификации:

«Экспертная деятельность в образовательных учреждениях» - Бочкарева А.В. (. Ростов – на – Дону)

«Новые требования в соответствии с ФГОС ДО» - Чертолясова Е.Е., Матвиенко Л.Н., Дроздова Н.А. (г. Шахты)
 «Коррекционно – педагогическая профессиональная деятельность учителя – логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС ДО» - Колесникова И.А. март 2017(г. Волгоград)
 «Управление внедрением Федерального государственного образовательного стандарта в образовательной организации. Менеджмент в образовании» - Колесникова И.И., Балабаева Л.А. – ноябрь 2016 г. (г. Волгоград).

Прошли курсы переподготовки по основной трудовой деятельности:

Дербенцева Т.В..(по специальности – воспитатель ДОУ) – Шахтинском Педагогическое училище.(август 2016)

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ за 3 года (2014-2017гг) по основным заболеваниям, по данным отчётов ф. 85-К.

Число случаев заболевания детей.

Заболевание	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.
Ангина	2	1	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	240	232	245
Пневмония	3	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	-
Другие заболевания	56	63	50
Всего	303	297	298

Количество детей в МБДОУ, посещающих кружки, секции учреждений дополнительного образования, в т.ч. музыкальные школы.

№ группы	Дополнительное образование	Музыкальная школа
№ 1	-	2
№2	-	-
№3	1 бассейн	-
№4	-	-
№5	1 (плавание)	1
№6	2 (плавание, секция по игре в шахматы)	-

Работа по направлению «Физическое развитие» (образовательная область в соответствии с ФГОС ДО) направлена на достижение определённых целей:

- сформировать у ребенка убеждение, что физическое, психическое и духовное здоровье человека находится в прямой зависимости от образа жизни, окружающей, социальной и природной среды;
- сформировать у дошкольника устойчивую позицию по отношению к проблемам здоровья человека;
- в ходе практической деятельности выработать у детей навыки и умения по укреплению своего здоровья.

Работа строилась по двум направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Создание необходимых условий предусматривало:

- составление договора с поликлиникой, МУЗ ЦРБ на оказание медицинских услуг
- организация питания детей с учетом САНПИНа и требований Роспотребнадзора;
- соблюдение температурного режима и норм освещения помещения;
- соблюдение режимных моментов (физкультминутки, подвижные и спортивные игры, проветривание групповых помещений, световой режим, закаливающие мероприятия);
- организация спортивно – досуговой деятельности во второй половине дня.

Работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий;
- общесадовские родительские собрания с показом театрализованной деятельности.

Публикации информации в СМИ.

Красносулинский Вестник «От Значка ГТО к Олимпийской медали» - 30.06.16 №26
 Красносулинский Вестник «Зебра пришла в детский сад» - 15.09.16 №37
 Красносулинский Вестник «Растем вместе» - 20.10.16 №42
 Красносулинский Вестник «Осенний дебют» - 17.11.16 №45
 Красный Бумер «Сказочная осень в «Чебурашке» - 9.11.16 - №44
 Красносулинский Вестник « В гостях у гномов и великанов» - 22.12.16 №51
 Красносулинский Вестник «Самым милым, добрым, ласковым – 15.12.16 № 54
 Красносулинский Вестник «Проект продолжается» - 26.01.17 №4
 Красносулинский Вестник «Не бойся, их спасут» - 23.02.17 №8
 Красносулинский Вестник «Вечный цветок»- 18.05.17 №20

Участие педагогов МБДОУ в работе Социальных сетей работников образования.

- 1.Создание персонального сайта в сетях Работников Образования – Колесникова И.И., Колесникова И.А., Толоконникова О.В., Бочкарева А.В., Богданова Н.В., Дербенцева Т.В., Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Михалева Т.А., Будникова Н.И. (сертификаты).
- 2.Размещение электронного портфолио на сайте Работников Образования – Колесникова И.И., Колесникова И.А., Толоконникова О.В., Бочкарева А.В., Дербенцева Т.В. Богданова Н.В., Т.В., Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Михалева Т.А., Будникова Н.И.
- 3.Размещение публикаций в электронных СМИ Работников Образования – Колесникова И.И., Колесникова И.А., Бочкарева А.В., Толоконникова О.В., Богданова Н.В., Дербенцева Т.В. Т.В., Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б., Чиркова Н.М., Михалева Т.А., Будникова Н.И.

Обеспечение безопасности.

Детям в детском саду - уютно, комфортно и безопасно. В целях обеспечения безопасности созданы планы мероприятий по сохранению пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на реализацию планов:

- изданы приказы о назначении ответственных лиц за ППБ; (Чиркова Н.М., Алуева В.Н., Колесникова И.И., Богданова Н.В.)
- антитеррористическую деятельность, за профилактику ДТП; (Чумакова Т.Б., Чертолясова Е.Е.)
- составлен план ежемесячных учебно-тренировочных мероприятий по отработке действий в случае ЧС; (Чиркова Н.М., Чертолясова Е.Е., воспитатели МБДОУ)
- приобретено необходимое количество огнетушителей;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;

- оплачена ПСД по установке кнопки пожарной сигнализации;
 - обновлен уголок пожарной безопасности в коридоре; (Чиркова Н.М.)
 - приобретён новый план эвакуации, выполненный согласно требованиям стандарта.
- проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей при пожаре.
- 2.09.2016 – проведено Производственное Совещание по теме «Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции»
- 20.12.2016 – Подготовка и проведения новогодних мероприятий
- 5.04.2017 – Профилактика детского травматизма.
- Ежемесячно проводились инструктажи:
- «Охрана жизни и здоровья детей»;
 - «Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»;
 - «Инструкция по пожарной безопасности»;
 - «Инструктаж по охране труда».

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ №20.

Воспитатели и специалисты детского сада принимают активное участие в работе районных методических объединений, семинарах и конкурсах. Педагоги проводят систематическую многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, круглые столы, совместные праздники – спортивные мероприятия).

С целью обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов, организована деятельность психолога – медико – педагогического консилиума МБДОУ. Эффективность диагностической и коррекционной работы с детьми обеспечивается путем координации деятельности педагогов, специалистов и медицинского персонала, а также взаимодействием с районной и областной ПМПК, специалистами детской поликлиники.

Организация деятельности ДОУ регулируется разработанными локальными актами: Положением о психолога – медико – педагогическом консилиуме, Положением о Совете МБДОУ, Положение о педагогическом совете, которые способствуют повышению качества коррекционной образовательной работы.

Детский сад осуществляет продуктивное взаимодействие с рядом организацией системы образования, здравоохранения, культуры:

- МБОУ Лицей №7;
- ГЦВР «Досуг»;
- Районный Дворец культуры;
- Детская поликлиника №3;
- ДШИ №1

Мероприятия:

- 8.07.2016 – Беседа, электронная презентация с библиотекой №2 п. Горняцкий по теме: «8 июля – День любви и верности» - группа №1,2,6.
- 14.07.2016 – Совместный Аналитический отчет по работе логопедов и дефектологов г. Красного Сулина и Красносулинского района – ответственная – Толоконникова О.В.;
- 10.09.2016. 8.04.2017 – участие в Муниципальных субботниках по уборке и озеленению парка им. А. Сулина
- 11.09.2016 – посещение центральной библиотеки г. Ростова – на – Дону по теме «Знакомство с жизнью и бытом Севера, сравнение с обычаями и природой Донского края»;
- 13.04.2017 - Областной форум в ЮФУ по теме: «Педагоги России инновации в образовании».
- 21.04.2017 – отчетный концерт ДШИ №1 - просмотр картин, прослушивание музыкальных номеров.

14.06.2017 – беседа, электронная презентация по теме «Лето – это маленькая жизнь» - взаимодействие с библиотекой №2 п.Горняцкий.

Педагогический коллектив МБДОУ №20 «Чебурашка» работает над проблемой:

- Обеспечение становления личности ребенка;
- Коррекция различных видов нарушений у детей;
- Психологическая и эмоциональная защищенность;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Обеспечение готовности к школьному обуче

Основные задачи,
требующие разрешения в 2017 – 2018 учебном году.

Для обеспечения развития детского сада, достижения основных целей развития, обучения и воспитания детей, педагогический коллектив должен решить или приступить к решению задач, с учетом ФГОС ДО, стоящих перед нашим МБДОУ.

1.Продолжить осуществление работу по Адаптированной Образовательной программе МБДОУ №20 «Чебурашка», рассчитанной с 2016 - 2021 г.

2.Продолжить проектировать коррекционную предметно – пространственную среду, с целью речевого развития и оздоровления с учетом ФГОС ДО.

3.Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

4.Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

5.Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2017-2022 учебный год
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка»

№	Ф.И.О. сотрудников	должность	Категории	17.09-18.05	18.09-19.05	19.09-20.05	20.09-21.05	21.09-22.05
1.	Балабаева Л.А.	заведующая	соответствие			+(а) - соот		
2.	Колесникова И.И.	Заместитель заведующего Психолог воспитатель	соответствие 1 1				+(н) - соот +(с)-1 +(с) - 1	
3.	Дорофеева И.В.	Учитель - дефектолог	соответствие				+(д) - со	
4.	Колесникова И.А.	Учитель – логопед Воспитатель	Высшая 1				+(д) - выс	1катег. декабрь
5.	Дударева О.А.	Учитель - логопед	соответствие				+(с)-соот	
6.	Толоконников а О.В.	Учитель - дефектолог	высшая					Выс декабрь
7.	Бочкарева А.В.	Учитель - логопед	соответствие	+(сен) соотв ет			+(о) - 1	
8.	Михалева Т.В.	физ.инструктор, воспитатель	высшая высшая			+(с) - в +(с)-в		
9.	Дербенцева Т.В.	Музыкальный руководитель	1		+(я)-1 ?			
10.	Дроздова Н.А.	воспитатель	соответствие		+(а)-соот			
11.	Матвиенко Л.Н.	воспитатель	соответствие		+(а) - соот			
12.	Дьяченко К.А.	воспитатель	первая		+(а) - 1			
13.	Чумакова Т.Б.	воспитатель	первая				+(я) - 1	
14.	Чертолясова Е.Е.	воспитатель	высшая		+(а) - выс			
15.	Будникова	воспитатель	первая				+(м) -	

	Н.И.						1	
16	Чиркова Н.М.	Воспитатель Учитель - логопед	первая. соответствие	+		+(май))-1 +(май))-1		
17	Богданова Н.В.	воспитатель	высшая			+ (н) - выс		
18	Попова С.А.	воспитатель	соответствие				+(я) – со	
19	Фролова О.С.	воспитатель	соответствие					Соотве тс октябр ь
20.	Жукова Е.А.	Музыкальны й руководител ь	соответствие			+ соотв сентя брь		

Аттестация педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году.

- 1.Бочкарева А.В. – учитель – логопед – соответствие (сентябрь 2017)
- 2.Чиркова Н.М. – учитель – логопед - соответствие (май 2018)

Программное обеспечение. (указанные в лицензии ДОУ)

- Адаптированная образовательная программа Детского сада.
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркинри «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционного развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Комплектование групп.

Дошкольные группы компенсирующей направленности для детей старше 3 лет	Возраст	Количество детей
№1 «Солнышко» (с нарушением зрения)	Подготовительная (7 лет)	17
№2 «Радуга» (с нарушением зрения)	Средняя (3 – 4,5 лет)	17
№3 «Улыбка»(с ТНР)	Старшая (5 – 6 лет)	17
№4 «Смешарики»)(с ТНР)	Средняя (4 – 5 лет)	17
№5 «Росинки»)(с ТНР)	Старшая (5 – 6 лет)	17
№6 «Здоровячок»)(с ТНР)	Старшая (5 – 7 лет)	17

Перспективный план переподготовки педагогических кадров
на 2017.09-2022.06 учебный год МБДОУ № 20 «Чебурашка»

№	Ф. И.О. сотрудников	должность	17 - 18	18 - 19	19 - 20	20 - 21	21 - 22
1.	Балабаева Л.А.	заведующий					+
2.	Колесникова И.И.	Зам.зав , психолог воспитатель	+	+			+
3.	Дорофеева И.В.	Учитель дефектолог		+			
4.	Дроздова Н.А.	воспитатель					+
5.	Матвиенко Л.Н.	воспитатель					+
6.	Дьяченко К.А.	воспитатель			+		
7.	Толоконникова О.В.	Учитель -дефектолог				+	
8.	Чумакова Т.Б.	воспитатель			+		
9.	Чертолясова Е.Е.	воспитатель					+
10.	Бочкарева А.В.	Учитель - логопед					+
11.	Дербенцева Т.В.	Музыкальный руководитель		+			
12.	Дударева О.А.	Учитель - логопед		+			
13.	Колесникова И.А.	Учитель – логопед воспитатель		+			+
14.	Богданова Н.В.	воспитатель		+			
15.	Попова С.А.	воспитатель		+			
16.	Чиркова Н.М.	Учитель – логопед Воспитатель			+	+	
17.	Будникова Н.И.	воспитатель			+		
18.	Михалева Т.А.	Воспитатель Инструктор по физ воспитанию	+				
19.	Фролова О.С.	воспитатель			+		
20.	Жукова Е.А.	Музыкальный руководитель	+				

Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Цель:

Формирования общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни с учетом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного образования. Коррекция различных видов нарушений у детей.

Для обеспечения развития детского сада, достижения основных целей развития, обучения и воспитания детей, педагогический коллектив должен решить или приступить к решению задач, с учетом ФГОС ДО, стоящих перед нашим МБДОУ.

1.Продолжить осуществление работу по Адаптированной Образовательной программе МБДОУ №20 «Чебурашка», рассчитанной с 2016 - 2021 г.

2.Продолжить проектировать коррекционную предметно – пространственную среду, с целью речевого развития и оздоровления с учетом ФГОС ДО.

- 3.Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
- 4.Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
- 5.Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
6. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи.

Статистика педагогических кадров.

Фамилия Имя отчество	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалификация	Курсы
Балабаева Л.А.	заведующий	Высшее 1992 г. (Ростовский государственный Педагогический институт). Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист	с11.08.1986 г..	Соответствие с 2011 г.	11.17 «Управление внедрением Федерального государственного образовательного стандарта в образовательной организации. Менеджмент в образовании»
Колесникова Ирина Анатольевна	Учитель – логопед воспитатель	Высшее 2007г. (Южный Федеральный Университет). Учитель - логопед	С 1.02.2005	Высшая (24.12.2011) Первая (24.12.2016)	2017.«Коррекционно – педагогическая профессиональная деятельность учителя – логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС ДО» 2015. «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ»
Толоконникова Ольга Викторовна	Учитель - дефектолог	Высшее 1994 г.(Таганрогский Государственный Педагогический Институт), учитель начальных классов 1996 - переквалификация (ИПП и ПРО) – учитель - логопед	С1.08.1994	Высшая (24.12.2016)	10.11.14. «Дифференцированная диагностика в системе психоко – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». 04.2016 г. – «Эксперт по подготовке и аттестации педагогических кадров на первую и высшую категорию»
Дроздова Надежда Анатольевна	воспитатель	Средне – специальное 1980 (Константиновские педагогическое училище), воспитатель	С 4.01.1981	Соответствие с 04.11.14	2017 ««Новые требования в соответствии с ФГОС ДО»
Богданова Наталия Валерьевна	воспитатель	Средне – специальное 1999 (Донской педагогический колледж) воспитатель	С 02.09.96	Высшая 11.14	10.03.15. «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ».
Чертолясова Елена Евгеньевна	воспитатель	Средне – специальное 25.05.2000 (Донской Педагогический колледж) воспитатель	25.08.97	Высшая с 18.04.14	2017 «Новые требования в соответствии с ФГОС ДО»
Дударева Оксана Анатольевна	Учитель - логопед	Высшее 1998 (Ростовский Государственный Педагогический Университет) учитель русского и литературы, высшее 2006 (Ростовский Государственный Педагогический Университет) – учитель - логопед	10.09.90	Соответствие с сентября 2015	12.14. «Организационно – педагогические условия коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС»
Чумакова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Средне – специальное 1988 (Шахтинске педагогическое училище), учитель начальных классов 04.2016. Курсы переподготовки педагогических кадров по «Специальности воспитатель ДОУ» (Шахтинское педагогическое училище) - воспитатель	15.08.88	1 категория 28.01.16	06.15. «Создание современной образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
Будникова Наталья Ивановна	воспитатель	Средне специальное 1993 (Ростовское Педагогическое училище), учитель начальных классов 04.2016. Курсы переподготовки педагогических кадров по	2.08.93	1 категория 28.04.2016	06.15. «Создание современной информационно – образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС»

		«Специальности воспитатель ДОУ» (Шахтинское педагогическое училище) – воспитатель			
Дьяченко Клавдия Александровна	воспитатель	Средне – специальное 1998 (Ростовское высшее педагогическое училище №1), воспитатель	С 2.09.85	1 категория 25.05.2014	2015. «Создание современной информационно – образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС»
Бочкарева Анастасия Владимировна	Учитель - логопед	Высшее 2011 (Южный Федеральный университет), учитель - логопед	С 10.10 .2005	Соответствие с 01.2017 г.	2016 «Экспертная деятельность в образовательных учреждениях»
Чиркова Наталья Михайловна	Учитель – логопед Воспитатель	Средне – специальное 1993 (Константиновские педагогическое училище) учитель начальных классов, воспитатель ГПД. Южный Федеральный Университет – 04. 2016г, учитель - логопед	С 01.09.1990	Соответствие С мая 2018 г. 1 категория 26.06.1	2016 (окончания ЮФУ) 10.11.14 «Дифференцированная диагностика в системе психосо – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
Михалева Татьяна Александровна	Инструктор по физической культуре, Воспитатель (замещение)	Высшее 1983 (Ростовский Государственный Педагогический Институт) учитель физического воспитания	С 26.08. 1974	Высшая с 30.01.15(физ. Инструктор, воспитатель)	10.12. «Формирование здорового образа жизни в процессе воспитания»
Дербенцева Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	Средне – специальное 1983 (Шахтинском музыкальное училище), учитель детской музыкальной школы	С 26.08.83	Первая 11.01. 14	14. «Педагогические технологии музыкального развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»
Фролова Ольга Станиславовна	воспитатель	Средне – специальное 1988 (Ростовское педагогическое училище №1), воспитатель	С 1981	Соответствие с 10.2016 г.	2015. «Создание современной информационно – образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС»
Матвиенко Людмила Николаевна	воспитатель	Средне – специальное 1982 (Ростовское Педагогическое училище), воспитатель	С 17.09.76	Соответствие с 04.	2017 «Новые требования в соответствии с ФГОС ДО»
Дорофеева Ирина Васильевна	Учитель - дефектолог	Высшее 1991 (Ростовский Государственный Педагогический институт) преподаватель педагогики и психологии в педучилище, методист. АПП и ПРО(Москва) 2000 – учитель - дефектолог	С16.01.1986	Соответствие с 01.2016 г.	12.14. «Организационно – педагогические условия коррекционно – образовательной деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС»
Попова Светлана Арнольдовна	Воспитатель	Средне специальное 1998 (Донской педагогический колледж), воспитатель	С 30.11.1986	Соответствие с 01.2016 г.	«Новые требования в соответствии с ФГОС ДО». (август 2015)
Колесникова Ирина Ивановна	Заместитель заведующего по воспитательной работе Психолог Воспитатель	Высшее 1993 (Чечено – Ингушский Государственный Педагогический Институт), преподаватель дошкольной педагогики и детской психологии в педучилище, методист воспитатель	С 13.09 1993	Соответствие 01.2016; Первая – 11 .2015(психолог) 1 категория – 02.2016 (воспитатель)	2016 ноябрь – «Управление внедрением Федерального государственного образовательного стандарта в образовательной организации» ----- 03.15. «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ»