



Утверждаю
 ведущий МБДОУ
 «Детский сад компенсирующего вида
 №20 «Чебурашка»
 Балабаева Л.А./

Модель организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» на 2017-2018 учебный год

д/н	Группа №1 (подготовительная группа)	Группа №2 (средняя группа)	Группа №3 (старшая группа)
Понедельник	9.00 – 9.45 – коррекционное/ ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 10.20 – 10.50 – физическая культура в помещении (физическое развитие) 15.15 – 15.45 – рисование (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.20 – коррекционное (речевое развитие) 9.25 – 9.45 – физическая культура в помещении (физическое развитие) 9.50 – 10.15 – ознакомление с окружающим (познавательной развитие) 15.20 – 15.40 – конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)	9.00 – 9.50 – коррекционное/ ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 9.50 – 10.15 – физическая культура в помещении (физическое развитие)
	9.00 – 9.55 – коррекционное/формирование элементарных математических представлений (познавательное и речевое развитие) 10.00 – 10.30- музыкальное (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.20 – формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие) 9.25 – 9.45– музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 9.55 – 10.15 - коррекционное (речевое развитие)	9.00 – 9.55 – коррекционное/ формирование элементарных математических представлений (познавательное и речевое развитие) 10.00 – 10.25- рисование (художественно – эстетическое развитие) 15.15 – 15.40 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)
Среда	9.00 – 9.25–развитие речи (познавательное и речевое развитие) 9.30 – 9.55 – лепка/аппликация (художественно – эстетическое развитие) 9.55 – 10.20 – коррекционное (речевое развитие) 10.20 – 10.50 – физкультурное в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.20 – коррекционное (речевое развитие) 9.25 – 9.45– физическая культура в помещении (физическое развитие) 9.50 – 10.10 – рисование (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.50 – коррекционное/ лепка/ аппликация (речевое, художественно – эстетическое развитие) 9.50 – 10.15 – физическая культура в помещении (физическое развитие) 15.15 - 15.40 – развитие речи (речевое развитие)

Четверг	9.00 – 10.00 — формирование элементарных математических представлений, коррекционное (познавательное и речевое развитие) 10.00 – 10.30 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.20 – коррекционное (речевое развитие) 9.25– 9.50 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 9.55 – 10.15 – развитие речи (речевое развитие)	9.00 – 9.55 – коррекционное/конструктивно – модельная деятельность (речевое, познавательное развитие) 10.30 – 10.55 – физическая культура на воздухе (физическое развитие)
	15.15 – 15.45 – конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)		
Пятница	9.00 – 9.30 – развитие речи (подготовка к обучению грамоте) (речевое развитие) 9.30 – 10.00 – рисование (художественно – эстетическое развитие) 10.30 – 11.00 – физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00 – 9.20 – аппликация /лепка (художественно – эстетическое развитие) 10.30 – 10.50 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00 – 9.25 – развитие речи (речевое развитие) 9.30 – 9.55- музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 9.55 – 10.20 – рисование (художественно – эстетическое развитие)
	15.15 – 15.50 – коррекционное - индивидуально (речевое развитие)	15.15 – 15.45 – коррекционное - индивидуально (речевое развитие)	15.15 – 15.40- коррекционное – индивидуально (речевое развитие)

д/н	Группа №4 (средняя группа)	Группа №5 (старшая группа)	Группа №6 (старшая группа)
Понедельник	9.00 – 9.45 – коррекционное/ ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие)	9.00 – 9.25 - коррекционное (речевое и познавательное развитие) 9.30 – 9.55 - музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 10.00 – 10.25 - ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие)	9.00 – 9.55– коррекционное/ ознакомление с окружающим (речевое и познавательное развитие) 10.00 – 10.25 - музыкальное (художественно – эстетическое развитие)
	15.15 – 15.40 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)		15.15 – 15.40 - конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)
Вторник	9.00 – 9.20– формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие) 9.25 – 9.45 – физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.45 – коррекционное/формирование элементарных математических представлений (познавательное и речевое развитие) 9.50 – 10.15– физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.50 - коррекционное/ формирование элементарных математических представлений (познавательное и речевое развитие) 9.55 – 10.20 - рисование (художественно – эстетическое развитие)
	15.15 – 15.55 коррекционное/рисование (речевое, художественно – эстетическое развитие)	15.25 – 15.50 – рисование (художественно – эстетическое развитие)	10.20 – 10.45 - физическая культура в помещении (физическое развитие)
Среда	9.00 – 9.20 – коррекционное (речевое развитие) 9.25 – 9.45 - музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 9.55 – 10.15 – лепка/ аппликация (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.45 – коррекционное/ развитие речи (речевое развитие) 9.50– 10.15– музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 15.20 – 15.45 - конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)	9.00 – 9.55– коррекционное/развитие речи (речевое/познавательное и социально – коммуникативное развитие) 10.00 – 10.25 – лепка/ аппликация (художественно – эстетическое развитие) 11.00 – 11.25 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)
	9.00 – 9.20 – развитие речи (речевое развитие) 9.25 – 9.45 – физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.45 - коррекционное/лепка/аппликация (речевое, познавательное и социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 10.00 - коррекционное/рисование (речевое и художественно –эстетическое развитие) 10.20 – 10.45 - физическая культура в помещении (физическое развитие)
Четверг	15.15 – 15.40 – коррекционное (речевое развитие)	9.50 – 10.15 - физическая культура в помещении (физическое развитие)	
Пятница	9.00 – 9.50 – коррекционное /конструктивно – модельная	9.00 – 9.25– развитие речи (речевое развитие) 9.30 – 9.55 – рисование (художественно –	9.00 – 9.30–развитие речи (речевое развитие) 10.00 – 10,25 - музыкальное (художественно –

	деятельность (речевое и познавательное развитие) 10.40 – 11.00 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)	эстетическое развитие) 10.30 – 10.55 -- физическая культура на воздухе (физическое развитие)	эстетическое развитие)
		15.15 – 15.40- коррекционное индивидуально (речевое развитие)	15.15 – 15.45- коррекционное индивидуально (речевое развитие)