

## **Мастер – класс**

### **Тема: «Не будь невидимкой, засветись в темноте!»**

Автор: Чертолясова Елена Евгеньевна

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида №20 «Чебурашка»

**Цель мастер- класса:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах безопасного поведения пешеходов в условиях плохой видимости.

#### **Задачи:**

- Актуализировать проблему необходимости ношения светоотражающих элементов на одежде, как средство повышения безопасности дорожного движения в условиях недостаточной видимости.
- Формировать чувство ответственности за безопасность воспитанников на дороге.
- Познакомить со способами изготовления светоотражающих элементов для одежды.
- Активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта.
- Создать и поддержать условия для развития творческого потенциала.
- Рефлексия собственного профессионального мастерства по теме мастер - класса.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация.

**Раздаточный материал:** шаблоны, фетр, светоотражающая лента, клей - карандаш, ножницы, салфетки.

#### **Содержание мастер – класса:**

##### **1 этап «Актуальность»**

- Здравствуйте уважаемое жюри, уважаемые коллеги! Вашему вниманию хочу представить видео ролик: «Светоотражатели».

- Я не случайно начала свой мастер – класс с этого социального видео – ролика. У всех из нас есть самое дорогое в жизни – это дети, но мы в силу выбранной профессии несем ответственность не только за своих собственных детей, но и за наших воспитанников.

Более 90% наездов на пешеходов с тяжелыми последствиями совершается в темное время суток, а также в пасмурную или дождливую погоду. Дети-пешеходы – одна из самых уязвимых категорий участников дорожного движения.

Безопасность детей на дорогах во многом зависит от того, насколько ответственно ведут себя водители автомобилей, следуют ли всем указаниям и все ли правила соблюдают. Особенно внимательно следить за дорогой водитель обязан тогда, когда передвигается в условиях недостаточной видимости: в темное время суток, во время дождя или тумана.

Немаловажную роль играет участие родителей в обеспечении безопасности дорожного движения детей. В большинстве случаев в момент дорожно-транспортных происшествий на одежде пешеходов отсутствовали светоотражающие элементы, что не позволило водителю своевременно среагировать на пешего участника дорожного движения.

Одним из самых эффективных способов снизить риск дорожно-транспортного происшествия является использование светоотражающих элементов на одежде или рюкзаке ребенка.

С 1 июля 2015 года вступила в силу поправка в Закон о Правилах дорожного движения Российской Федерации, в соответствии с которыми на загородных дорогах при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны носить на одежде световозвращающие элементы. Неисполнение данного требования карается штрафом в размере 500 рублей.

Световозвращающие элементы (фликер) изготовлены из специальных материалов, обладающие способностью возвращать луч света обратно к своему источнику.

Исследования доказывают: пешеход, имеющий фликеры на одежде, замечен издалека. При движении с ближним светом фар – с расстояния 130-140 метров, при движении с дальним светом фар это расстояние увеличивается до 400 метров!

Применение фликеров пешеходами снижает риск ДТП в темное время суток на 85%. То есть более чем в 6 раз.

Особенно опасен осеннее – зимний период: рано вечерет, почти все одеты в темную одежду, часто идет снег или дождь, и пешеходы просто сливаются с сумерками.

- И так, уважаемые коллеги, пожалуйста, изобразите схематически при каких же условиях необходимо носить фликеры?

- Прекрасно, спасибо!

## **2 этап «Познавательный»**

Чтобы обезопасить ребенка, нужно позаботиться о его внешнем виде – пусть маленького пешехода будет видно издалека.

- А для того, чтобы познакомить Вас с разнообразием светоотражателей, предлагаю связаться со специалистом из магазина «Авто дети».

(Просмотр ролика)

### **3 этап «Практический»**

- Уважаемые коллеги, но так как мы педагоги – люди творческие, я предлагаю сделать оригинальные фликеры своими руками.

(Изготовление фликеров)

- Прекрасные фликеры у Вас получились, пусть они напоминают Вам о нашей встрече.

### **4 этап «Рефлексия».**

- Уважаемые коллеги у вас на столах лежат карточки, зеленого и красного цвета. Если вы считаете, что мой опыт полезен в вашей работе с детьми, поднимите зеленую карточку, а если считаете, что бесполезен и вам не пригодится, то красную.

Благодарю всех присутствующих за активное участие, мне очень приятно было с вами работать. Спасибо всем за внимание!