

Принята заседанием
Педагогического Совета
МБДОУ д/с №20
«Чебурашка»
Протокол № 1
от «4» 09.2019 г.



Программа

«Островок безопасности»

По проблеме: «Формирование у дошкольников
элементарных представлений об основах
жизнедеятельности (ОБЖ)»

Чумаковой Т.Б.

воспитатель I категории

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»
г. Красный Сулин, Ростовская область.

Настоящая образовательная программа разработана на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, и образовательной программы МБДОУ д/с №20 «Чебурашка», в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

Цель работы: способствовать формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Организация работы по безопасности жизнедеятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Ребенок и другие люди
- Ребенок дома
- Здоровье ребенка
- О профилактике заболеваний
- Врачи - наши друзья
- Эмоциональное благополучие ребенка
- Ребенок и природа

Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях предполагает развитие ориентировки в пространстве, формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, самостоятельность, уверенность в своих действиях, поэтому такая

работа ведется в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса (на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром через рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов; на занятиях по развитию элементарных математических представлений учим ориентироваться в окружающем пространстве; на занятиях художественного творчества дети изготавливают атрибуты к играм и т.д).