

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №20

Л. А. Балабева

№ 574 от 19.09.2019 г.

## Модель организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида»

Дни	Группа №1 (средняя группа)	Группа №2 (старшая группа)	Группа №3 (подготовительная группа)
Понедельник	9.00 – 9.20 – коррекционное (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 9.30 – 9.50 – физическая культура в помещении (физическое развитие) 10.00 – 10.20 – ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие)	9.00 – 10.00 – ознакомление с окружающим /коррекционное (речевое развитие, познавательное развитие) 10.10 – 10.35 – физическая культура в помещении (физическое развитие) 15.25 – 15.50 – рисование (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 10.10 – коррекционное/ ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 10.40 – 11.10 – физическая культура в помещении (физическое развитие)
	15.30 – 16.00 – Круговая работа		
Вторник	9.00 – 9.20 – формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие) 9.30 – 9.50- музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 10.00 – 10.20 - коррекционное (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие)	9.00 – 10.00 – формирование элементарных математических представлений/ коррекционное (познавательное развитие, речевое развитие) 10.10 – 10.35– музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 15.25 – 15.50 - конструктивно – модельная деятельность ( познавательное развитие)	9.00 – 10.10 – коррекционное/ формирование элементарных математических представлений (познавательное и речевое развитие) 10.20 – 10.50- лепка/ аппликация (художественно – эстетическое развитие)
	15.20 – 15.40 – конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)		15.30 – 16.00 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)
Среда	9.00 – 9.20– коррекционное (речевое развитие) 9.30 – 9.50 – физкультурное в помещении (физическое развитие) 10.00 – 10.20 – аппликация /лепка (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 10.00 – коррекционное/ развитие речи (речевое развитие) 10.10 – 10.35– физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 10.10 – коррекционное/ рисование (речевое, художественно – эстетическое развитие) 10.40 – 11.10 – физическая культура в помещении (физическое развитие)
			15.30 - 16.00– развитие речи (речевое развитие)
Четверг	9.00 – 9.20 – коррекционное (познавательное и речевое развитие) 9.30 – 9.50 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 10.00 – коррекционное/ рисование (речевое развитие, художественно – эстетическое развитие) 10.10– 10.35 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 10.10 – коррекционное/ формирование элементарных математических представлений (познавательное и речевое развитие) 10.20 – 10.50 – рисование (художественно – эстетическое развитие) 11.10 – 11.40 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)
	15.20 – 15.40 - рисование (художественно – эстетическое развитие)		15.30 – 16.00 – Круговая работа

Пятница	9.00 – 9.20 – развитие речи (речевое развитие рисование (художественно – эстетическое развитие) 10.30 – 11.00 – физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00 – 9.25 – развитие речи (речевое развитие) 10.00 – 10.30 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00 – 9.30 – развитие речи, обучение грамоте (речевое развитие) 9.40 – 10.10 - конструктивно – модельная деятельность (речевое, познавательное развитие) 10.20 – 10.50- музыкальное (художественно – эстетическое развитие)
	15.20 – 15.45 – коррекционное - индивидуально (речевое развитие)	15.25 – 15.50 – коррекционное / аппликация /лепка (художественно – эстетическое развитие), индивидуально (речевое развитие)	15.30 – 16.00- коррекционное – индивидуально (речевое развитие)

Д/Н	Группа №4 (подготовительная группа)	Группа №5 (старшая группа)	Группа №6 (младшая группа)
Понедельник	9.00 – 9.30 – коррекционное (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 9.40 – 10.10 - ознакомление с окружающим миром (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 10.20 – 10.50 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.25 – коррекционное, (речевое и социально – коммуникативное, развитие) 9.35 – 10.00 - музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 10.10 – 10.35 - ознакомление с окружающим миром (речевое и познавательное развитие, социально – коммуникативное,)	9.00 – 9.40– коррекционное/ ознакомление с окружающим (речевое и познавательное развитие) 15.15 – 15.30 - музыкальное (художественно – эстетическое развитие)
	15.30 – 16.00 – Кружковая работа	15.25 – 15.50 - - рисование (художественно – эстетическое развитие)	
Вторник	9.00 – 9.30– формирование элементарных математических представлений (познавательное) 9.40 – 10.10 – рисование (художественно – эстетическое развитие) 10.20 – 10.50 - физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.25– формирование элементарных математических представлений (познавательное, речевое развитие,) 9.45 – 10.10– физическая культура в помещении (физическое развитие) 10.20 – 10.45 - коррекционное (речевое развитие)	9.00 – 9.15 – коррекционное (речевое развитие) 9.25 – 9.40 - физическая культура в помещении (физическое развитие)
	15.30 – 16.00 – коррекционное (речевое развитие)	15.25 – 15.50 - конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)	15.15 – 15.30 – рисование (художественно – эстетическое развитие)
Среда	9.00 – 10.10 – коррекционное/ лепка/аппликация (речевое, познавательное и социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие) 10.20 – 10.50 - музыкальное (художественно – эстетическое развитие)	9.00 – 9.25 – коррекционное (социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие) 9.35 – 10.00– музыкальное (художественно – эстетическое развитие) 10.10 – 10.35 - развитие речи (речевое развитие)	9.00 – 9.40– коррекционное/ формирование элементарных математических представлений (познавательное, речевое развитие,) 10.10 – 10.25 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)
	15.30 – 16.00 – развитие речи (речевое развитие)	15.30 – 16.00 – Кружковая работа	15.15 – 15.30 – лепка/ аппликация (художественно – эстетическое развитие)

Четверг	9.00 – 9.30 – формирование элементарных математических представлений (познавательное) 10.20 – 10.50 – физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.25 - коррекционное (речевое, познавательное и социально – коммуникативное,) 9.45 – 10.10 - физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00 – 9.15 - коррекционное (познавательное и речевое развитие) 9.25 – 9.40 - физическая культура в помещении (физическое развитие)
	15.15 – 15.40 – коррекционное/ рисование (художественно – эстетическое развитие)	15.25 – 15.50 – лепка/ аппликация (художественно – эстетическое развитие)	15.15 – 15.30 - конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)
Пятница	9.00 – 10.10 – коррекционное / развитие речи – обучение грамоте (речевое и познавательное развитие) 11.00 – 11.30 - физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00 – 9.25– развитие речи (речевое развитие) 9.35 – 10.00 - рисование (художественно – эстетическое развитие) 11.00 – 11.25 – физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00 – 9.15–развитие речи (речевое развитие) 9.25 – 9.40 – музыкальное (художественно – эстетическое развитие)
	15.30 – 16.00 - конструктивно – модельная деятельность (познавательное развитие)	15.25 – 15.50- коррекционное индивидуально (речевое развитие)	15.15 – 17.00- коррекционное индивидуально (речевое развитие)