

Шпаргалка для взрослых, или Правила работы с аутичными детьми

1. Принимать ребенка таким, какой он есть.
2. Исходить из интересов ребенка.
3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.
4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).
5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.
6. Чаще присутствовать в группе или классе, где занимается ребенок.
7. Как можно чаще разговаривать с ребенком.
8. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.
9. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т. п.).
10. Избегать переутомления ребенка.

Рекомендации по работе с детьми-аутистами

- Взаимодействуйте с ребенком, только когда он готов к этому.
- Принимайте его таким, какой он есть.
- Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживайтесь определенного режима дня.
- Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- Не трогайте ребенка.
- Вступайте в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.
- Не повышайте голос и не издавайте громких звуков.
- Не выпускайте ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.
- Совместно с ребенком создайте укромное место, где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать.
- Все общение и обучение можно вести через игрушку, значимую для ребенка.

Мотивационная готовность:

- выраженность познавательных интересов;
- стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь портфель и т. п.);
- принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем.

Если вы хотите помочь ребёнку овладеть знаниями, учиться в школе радостно, попытайтесь прожить вместе с ним его школьную жизнь. А начните эту жизнь со следующего:

- расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах покажите важность уроков, оценок, школьного распорядка;
- воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;
- воспитывайте произвольность, управляемость поведения;
- никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.



<http://linda6035.ucoz.ru/>



Мотивационная готовность - положительное отношение к школе и наличие у ребенка желания учиться

- Давать ребенку только позитивную информацию о школе. Никогда не пугайте ни школой, ни учителями. Чтобы ребенок хотел идти в школу, в его голове должен сложиться позитивный, теплый образ.
- Поощрять занятия умственной деятельностью, в том числе своим примером.
- Отвечать на вопросы ребенка не «потом».
- Вы обязаны ребенку собирать портфель на следующий день. Замечание о неготовности к уроку не повысит мотивацию
- Положительные установки



Как избежать формирования у ребенка агрессивного поведения. **Рекомендации родителям.**



- ✚ Будьте последовательны в воспитании ребенка;
- ✚ Старайтесь быть внимательными к нуждам ребенка;
- ✚ Старайтесь вводить меньше запретов и не повышать голоса на ребенка, помните, что это самые неэффективные способы преодоления агрессивности;
- ✚ Все вводимые вами запреты должны высказываться в тактичной форме;
- ✚ Давайте возможность ребенку выплескивать свой гнев, смещайте его на другие объекты;
- ✚ Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения;
- ✚ Старайтесь избегать при ребенке вспышек вашего собственного гнева;
- ✚ Если вы все же в гневе – старайтесь не прикасаться к ребенку, лучше уйти в другую комнату;
- ✚ Наказывайте ребенка только за конкретные поступки, наказания не должны унижать ребенка;
- ✚ Не стесняйтесь лишний раз пожалеть, приласкать ребенка, он должен чувствовать, что вы его любите и принимаете его.



ФОРМУЛА УСПЕХА ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- общая коррекционная направленность процесса обучения,
- малая наполняемость класса,
- щадящий режим,
- соответствующий учебный план,
- увеличение количества часов на трудные программы,
- использование индивидуальных и групповых занятий с логопедом и психологом,
- создание положительной атмосферы на уроке,
- постоянное снижение тревожности детей, исключение иронии и выговоров,
- создание ситуации успеха, которая формирует чувство уверенности в себе, удовлетворения,
- опора на игру,
- целенаправленное стимулирование детей на уроке, возбуждение интереса.



Памятка родителям по предупреждению детской агрессивности.

- ▶ Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- ▶ Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ▶ Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- ▶ Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ▶ Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяет делать себе.
- ▶ Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ▶ Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
- ▶ Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.
- ▶ Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.
- ▶ Помните, что ребенок – это воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

